

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза В.Т. Чванова» г. Брянска
(полное наименование образовательной организации)

(**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза В.Т. Чванова»**
г. Брянска
(краткое наименование))

Рассмотрено на заседании педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ

директор
(должность)

протокол от от 01.03.2021 № 2)

(подпись)

Ю.В. Амеличев
(Ф. И. О.)

01.03.2021

(дата)

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза В.Т. Чванова» г. Брянска
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза В.Т. Чванова» г. Брянска
Руководитель	Амеличев Юрий Васильевич
Адрес организации	241904, г. Брянск, п. Радица – Крыловка, ул. Гончарова д.19
Телефон, факс	284-020, 284-766
Адрес электронной почты	A1961V11@yandex.ru
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	1965г.
Лицензия	Серия 32ЛО1 № 0002292 Дата выдачи 27.04.2017 Действительна по Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32А05 №0000188 Дата выдачи 14 января 2016 Срок действия 21 мая 2025 года

II. Оценка образовательной деятельности

Деятельность школы строится в соответствии с методической темой:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО».

Цель работы

Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи

- 1. Организовать целенаправленную системную деятельность по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.**
- 2. Создание условий для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.**
- 3. Сформировать ключевые компетенции учащихся для саморазвития, самореализации и самоопределения личности.**
- 4. Способствовать развитию и улучшению современной инфраструктуры школы для реализации требований ФГОС НОО, ООО и СОО.**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза В.Т. Чванова» г. Брянска осуществляет образовательный процесс на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза В.Т. Чванова» г. Брянска (1-4 классов).

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза В.Т. Чванова» г. Брянска (5-9 классов).

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Начальное общее образование (1-4 классы)

на 2020-2021 учебный год

Учебный план общеобразовательного учреждения составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

- примерным учебным планом для общеобразовательных организаций Брянской области на 2020-2021 учебный год.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 недели во 2-4 классах, в 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность урока 40 минут.

В соответствии с п. 5.1 статьи 11 Федерального закона № 317 – ФЗ « О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность

получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В письме Минпросвещения России от 20 декабря 2018 года № 03 – 510 указано: выбор языка осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования;

Количество часов на изучение предметов « Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» - на уровне начального общего образования определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы в рамках обязательной части учебного плана.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры в 1-4 классах вводится изучение модульного курса «Брянский край», который реализуется через план внеурочной деятельности.

- 1 класс – курс «Азбука родного края».
- 2 класс – курс «Природа родного края».
- 3 класс – курс «История родного края».
- 4 класс – курс «Культура родного края».

В 4-ом классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4
Филология	Русский язык	-	Контрольный диктант		
	Родной язык (русский)		Контрольный диктант		
	Литературное чтение	-	Контрольная работа		

	Литературное чтение на родном языке (русском)		Контрольная работа		
	Иностранный язык	-	Контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	-	Контрольная работа		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		Контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческая работа, проект
Искусство	Музыка		Итоговый тест		
	Изобразительное искусство	-	Творческая работа, проект		
Технология	Технология	-	Творческая работа, проект		
Физическая культура	Физическая культура	-	Контрольные нормативы		

Предусмотрена комплексная контрольная работа, включающая задания, по математике, русскому языку и окружающему миру.

Основное общее образование 5-9 класс 2020-2021 учебный год

Учебный план основного общего образования составлен на основе нормативно-правовых документов, определяющие содержание основного общего образования и организации образовательного процесса в 5-9 классах:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

- письма департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- примерным учебным планом для общеобразовательных организаций Брянской области на 2020-2021 учебный год.

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Весь перечень учебных предметов по всем образовательным областям учебного плана сохранен полностью, также сохранен полностью минимум количества часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

5-9 классы занимаются по 5-ти дневной учебной неделе. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает требований СанПиН. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса, использовано: на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; на внеурочную деятельность.

В 2020-21 учебном году обучающиеся 5-9 классов обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В соответствии с п. 5.1 статьи 11 Федерального закона № 317 – ФЗ « О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В письме Минпросвещения России от 20 декабря 2018 года № 03 – 510 указано: выбор языка осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования;

Количество часов на изучение предметов « Родной язык» и «Родная литература» - на уровне основного общего образования определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы в рамках обязательной части учебного плана.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится при формировании плана внеурочной деятельности;

5 класс – курс «Граждановедение. Брянская область»;

6 класс – курс «География Брянского края»;

7 класс - в соответствии с выбором образовательной организации курс - «Заповедная Брянщина»;

8 класс – курс «История Брянского края»;

9 класс - курс «История Брянского края».

Учебный план для 5-9-х классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом.

В связи с тем, что программа учебного предмета «География», в 5 и в 6 классе рассчитана, на 2 часа при пятидневной учебной неделе осуществляется за счёт выделения из компонента образовательной организации на изучение предмета «География» в 5-ом классе – 1 часа, 6-ом

классе - 0,5 часа в неделю. В связи с запросом обучающихся и родителей на изучение географии в 7 – ом классе дополнительно выделено 0,5 часа в неделю за счёт выделения из компонента образовательной организации.

В связи с тем, что программа учебного предмета «Биология», в 7 классе рассчитана, на 2 часа при пятидневной учебной неделе осуществляется за счёт выделения из компонента образовательной организации на изучение предмета «Биология» 1 час в неделю.

С учетом важности получения учащимися знаний по безопасному поведению в 5 классе на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется 0,5 часа из компонента образовательной организации в 5-ом . 6-ом и 7-ом классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является обязательной и реализуется в 6-9 классах в рамках внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На уровне основного общего образования преподавание курса «Основы православной культуры» реализуется в 6-9 классах в рамках плана внеурочной деятельности.

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе при пятидневной учебной неделе отводится 1 ч. в неделю по предмету «Технология» для преподавания курса «Черчение» из компонента образовательной организации.

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. По решению педагогического совета в 2020-2021 учебном году обучение завершается промежуточной аттестацией по перечисленным ниже следующим предметам и проводится в следующих формах:

5 класс	Русский язык	Контрольный диктант
	Родной язык (русский)	Контрольный диктант
	Литература	Контрольный итоговый тест
	Родная литература (русская)	Контрольный итоговый тест
	История	Контрольный итоговый тест
	Обществознание	Контрольный итоговый тест
	География	Контрольный итоговый тест

	Биология	Контрольный итоговый тест
	Искусство (Музыка)	Контрольный итоговый тест
	Искусство (ИЗО)	Контрольный итоговый тест
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Технология	Творческая работа, проект
	иностраннй язык (анг.)	Контрольная работа
	ОДНКНР	Контрольный итоговый тест
	ОБЖ	Контрольный итоговый тест
6 класс	Русский язык	Контрольный диктант
	Родной язык (русский)	Контрольный диктант
	Литература	Контрольный итоговый тест
	Родная литература (русская)	Контрольный итоговый тест
	История	Контрольный итоговый тест
	Обществознание	Контрольный итоговый тест
	География	Контрольный итоговый тест
	Биология	Контрольный итоговый тест
	Искусство (Музыка)	Контрольный итоговый тест
	Искусство (ИЗО)	Контрольный итоговый тест
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Технология	Творческая работа, проект
	иностраннй язык (анг.)	Контрольная работа
	ОБЖ	Контрольный итоговый тест
7 класс	Русский язык	Контрольный диктант
	Родной язык (русский)	Контрольный диктант
	Литература	Контрольный итоговый тест

	Родная литература (русская)	Контрольный итоговый тест
	История	Контрольный итоговый тест
	Обществознание	Контрольный итоговый тест
	География	Контрольный итоговый тест
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Биология	Контрольный итоговый тест
	Искусство (Музыка)	Контрольный итоговый тест
	Искусство (ИЗО)	Контрольный итоговый тест
	Технология	Творческая работа, проект
	Физическая культура	Контрольная работа
	Иностранный язык (анг.)	Контрольная работа
	ОБЖ	Контрольный итоговый тест
8 класс	Русский язык	Контрольный диктант
	Родной язык (русский)	Контрольный диктант
	Литература	Контрольный итоговый тест
	Родная литература (русская)	Контрольный итоговый тест
	Иностранный язык (анг.)	Контрольная работа
	Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
	Математика (алгебра и геометрия)	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа.
	История	Контрольный итоговый тест
	Обществознание	Контрольный итоговый тест

	География	Контрольный итоговый тест
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольный итоговый тест
	Искусство (ИЗО)	Контрольный итоговый тест
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Технология	Творческая работа, проект
	ОБЖ	Контрольный итоговый тест
9класс	Русский язык	Контрольный диктант
	Родной язык (русский)	Контрольный диктант
	Литература	Контрольный итоговый тест
	Родная литература (русская)	Контрольный итоговый тест
	Иностранный язык (анг.)	Контрольная работа
	Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
	Математика (алгебра и геометрия)	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа.
	История	Контрольный итоговый тест
	Обществознание	Контрольный итоговый тест
	География	Контрольный итоговый тест
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольный итоговый тест

	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОБЖ	Контрольный итоговый тест
	Технология курс « Черчение»	Контрольная работа

Предусмотрена комплексная контрольная работа, включающая задания, по математике, русскому языку и окружающему миру).

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом МО и науки РФ от 31.03.14. № 253.

Среднее общее образование (10-11 класс)

Пояснительная записка

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза В.Т. Чванова» г. Брянска не будет 10-го и 11-го классов, поэтому учебный план на 10 и 11 класс не составлен

Информация об успеваемости обучающихся

Достижения и реализация задач обучения и воспитания			Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализовать	Задачи. Управленческие решения	
Показатели качества знаний учащихся 2-9 классов в сравнении с предыдущим годом			<p>Снижение качества знаний в ; 4,6,7,9 классах на 13, 3,11,12% соответственно обусловлено изменением количества учащихся на конец года.</p> <p>Введение качества знаний, связано с недостаточной работой учителей-предметников и повышением уровня учебной мотивации также с особенностями «переходного» возраста учащихся, когда являются приоритеты в обучении.</p>	<p>Учителям, классным руководителям использовать индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися, повышать уровень учебной мотивации с целью стабилизации качества знаний по предметам и в классах.</p> <p><i>Отв. учителя, рук. МО</i></p>	
Классы	2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год			
2	41%	79%			Повышение на 38%
3	50%	57%			Повышение на 7%
4	70%	57%			Снижение на 13%
5	39%	69%			Повышение на 30%
6	36%	33%			Снижение на 3%
7	38%	27%			Снижение на 11%
8	3 %	38%			
9	50%	38%			Снижение на 12%
Итого:	47%	52%	Повышение на 5%		

<p>В 2019-2020 уч. году в школе обучалось 159 учащихся (на начало года) – 143 учащихся(на конец года). Аттестовалось – 131учащихся. Неаттестованно – 0 учащихся</p> <p>Динамика качества знаний по основным ступеням обучения следующая:</p>	<p>1. Из 9 аттестуемых классов имеют качество знаний ниже общешкольного следующие классы: 6,7,8,9.</p> <p>2.Качество знаний в начальной школе выше предыдущего учебного года на 24%.</p>	<p>1. Продолжать совместную работу администрации школы, социальных органов, родительской общественности и классных руководителей по обучению и воспитанию учащихся из неблагополучных семей для предотвращения «скрытого отсева».</p> <p><i>Отв. администрация школы</i></p>																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>2018 - 2019</th> <th>2019 - 2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2-4 кл</td> <td>42%</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>5-9кл</td> <td>41%</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Успеваем</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Качество</td> <td>47%</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table>	Классы	2018 - 2019	2019 - 2020	2-4 кл	42%	66%	5-9кл	41%	38%	Успеваем	100%	100%	Качество	47%	52%		<p>2.Продолжить проведение методических семинаров, медико-психолого-педагогических консилиумов, помогающих учителям учитывать психологические особенности подростка, развития их самостоятельности, оптимального выбора форм и методов обучения для развития познавательной способности учащихся.</p>															
Классы	2018 - 2019	2019 - 2020																														
2-4 кл	42%	66%																														
5-9кл	41%	38%																														
Успеваем	100%	100%																														
Качество	47%	52%																														
<p>Сравнение результатов обучения по параллелям в течение двух лет</p>		<p><i>Отв. зам дир поУВП.</i></p>																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>2018 - 2019</th> <th>2019 – 2020 уч.год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>41%</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>50%</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>70%</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>39</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>36%</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>38%</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>38%</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>50%</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>47%</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table>	Классы	2018 - 2019	2019 – 2020 уч.год	2	41%	79%	3	50%	57%	4	70%	57%	5	39	69%	6	36%	33%	7	38%	27%	8	38%	38%	9	50%	38%	Итого:	47%	52%		<p>3. Продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через проектно-исследовательскую деятельность, а также через внедрение компетентного подхода в обучение..</p>
Классы	2018 - 2019	2019 – 2020 уч.год																														
2	41%	79%																														
3	50%	57%																														
4	70%	57%																														
5	39	69%																														
6	36%	33%																														
7	38%	27%																														
8	38%	38%																														
9	50%	38%																														
Итого:	47%	52%																														
<p>Качество знаний по школе 52%,выше на 5% по сравнению с прошлым годом. Количество учащихся, окончивших 2016\17уч. год на «4» и «5» -68 , на «5» - 13 .</p> <p>Аттестат основного общего образования особого образца – 1 человек (ДОРОШИНА АНАСТАСИЯ)</p>		<p><i>Отв. кл. рук., учителя-предметники</i></p>																														

Дополнительное образование

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2019 -2020	2020 -2021
Кол-во кружков, организованных в ОУ	11	5
в том числе: - платных	0	5
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	2	1
в том числе: - платных	0	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	100	100
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	84%	67%

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Кружки, секции	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Кружки, секции	100%
Дети группы социального риска	Кружки, секции	100%

Воспитательная работа

Главной целью ВР является формирование такого образовательного пространства, которое позволяет обеспечить максимально всестороннее развитие личности ребенка, способной адаптироваться в современном обществе, самосовершенствоваться, найти своё место в жизни и самореализоваться, воспитание в детях и подростках высоконравственных качеств личности.

Для реализации поставленной цели были выделены следующие задачи воспитательной деятельности:

- личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств и потенциальных возможностей личности каждого учащегося;
- создание безопасной и адаптивной воспитательной среды в школьном коллективе, формирование толерантной личности с устойчивыми взглядами и убеждениями, правильным пониманием гражданственности и патриотизма, личности, способной ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность, способной к ответственному социальному поведению и действию, с активной жизненной позицией;
- развитие творческого потенциала, способствующего развитию познавательных интересов учащихся; через привлечение максимального числа учителей и учащихся к участию в КТД (коллективные творческие дела), конкурсах, соревнованиях, акциях, учебно-воспитательных и социальных проектах и т.п. с условием дифференцированного личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку;
- создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников сознательного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- соблюдение принципов педагогики сотрудничества с социумом района, города.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

1.Гражданско-правовое

2.Патриотическое

3.Художественно-эстетическое

4.Здоровьесберегающее и спорт

5.Культура безопасности и профилактика

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	0,5	1				1			
Педагог-организатор	0								
Педагог дополнительного образования	0								
Классный воспитатель	0								
Социальный педагог	0,5	1				1			
Воспитатель ГПД	2					1			
Классный руководитель	9	9	0	0	3	6	0	0	0

Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций -2;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)-100%.
- кол-во органов ученического самоуправления -1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)-32%.

Социальный паспорт школы

№ пп	Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	итого
1	Всего обучающихся в ОО:	94	93	0	187
2	Всего классов в ОО :	4	5	0	9
3	Безработных граждан: в них детей (два родителя- безработные (с документом))	0	0	0	0
4	Семья - инвалидов: в них детей (например: 6 - взрослые/8 – дети)	0	0	0	0
5	Семья - пенсионеров: в них детей (например: 56 - взрослые/52 – дети)	0	2/2	0	2/2
6	Предпринимателей: в них детей (например: 68 - взрослые/76 – дети)	2/2	4/5	0	6/7
7	Силовых структур: в них детей (например: 34 - взрослые/39 – дети)	0	1/1	0	1/1
8	Кол-во опекаемых семей: в них детей (школьники)	0	1/1	0	1/1

9	Переселенцы, беженцы: в них детей (например: 7 - взрослые/11 – дети)	1/1	1/1	0	2/2
10	Неполные семьи: в них детей (например: 278 - семьи/312 – дети)	23/25	21/22	0	44/47
11	Малообеспеченные семьи (например: 278 - семьи/312 – дети)	29/30	16/18	0	45/48
12	Многодетные семьи / в них детей школьников	5/8	8/12	0	13/20
13	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении в них детей (всего по школе) (например: 2 - семьи/3 – дети)	0	0	0	0
14	состоящих в КДН	0	0	0	0
15	состоящих в ОПДН	0	0	0	0
16	состоящих на ВШУ	0	0	0	0
17	Дети - инвалиды	1	1	0	2
18	Дети-сироты	0	0	0	0
19	Дети, находящиеся в социально-опасном положении (всего по школе)	2	2	0	4
20	Количество н/л детей, состоящих в КДН	1	0	0	1
21	Количество н/л детей, состоящих в ОПДН	1	2	0	3
22	Количество н/л детей, состоящих в ВШУ	0	0	0	0

Востребованность выпускников

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>			
Основное общее образование	16	13	18
Среднее (полное) общее образование	16	0	0
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>			
Основное общее образование:			
поступили в НПО	32%	27%	%
поступили в СПО	35%	23%	%
продолжили обучение в 10 классе	22%	50%	%
Среднее (полное) образование:			
поступили в вуз	40%	0%	0%
поступили в СПО, НПО	40%	0%	0%
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0%	0%	0%
призваны в армию	0%	0%	0%
трудоустроилось	20%	0%	0%
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
инвалиды, находящиеся дома	0%	0%	0%
не продолжают учебу и не работают	0%	0%	0%

Функционирование ВСОКО

№	Задачи ВСОКО	Объекты оценки				
		учебные достижения учащихся	внеучебные достижения учащихся	профессионализм и квалификация педагогов	образовательные программы	материально-техническая база
1.	Формирование системы аналитических показателей	динамика качества знаний, СОУ: -по школе -по классам -по предметам в классах административных контрольных работ -результаты ОГЭ, (ЕГЭ) -результаты ВПР - результаты Знаника	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах	-участие в конкурсах -прохождение курсов -аттестация	выполнение предметных программ	- обеспеченность учебниками -наличие соответствующей техники -наличие паспортов кабинетов
2.	Оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся для их итоговой аттестации	-результаты тренировочного тестирования -посещаемость уроков -дневники -классные журналы	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах. - профессиональное самоопределение	-посещение уроков -классные журналы -дневники	-выполнение предметных программ	
3.	Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива гимназии	мониторинг образовательной ситуации -по четвертям -полугодиям -учебным годам -анализ результатов ОГЭ, (ЕГЭ)		-посещение уроков -результаты административных контрольных работ -результаты работ по тексту ГИМЦа -результаты ВПР - результаты Знаника	анкетирование родителей (9-х классов)	
4.	Оценка качества трудоустройств	-				

	образовательных программ	о выпускников -«движение» учащихся (причины)				
5.	Выявление факторов, влияющих на качество образования	- воспитательный аспект в работе с дневниками -олимпиадное движение учащихся - сайт школы, информационные стенды)		-содержание работы предметных МО - своевременность оформления классных журналов		работа сайта школы (своевременная информация для родителей и учащихся)

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза В.Т. Чванова» г. Брянска на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – Амеличев Юрий Васильевич (кааб. директора – 1 этаж) - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – Шурупова Наталья Владимировна - заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе (каб. зам. директора – 3 этаж).

Член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений (Финашина Елена Николаевна – руководитель ШМО гуманитарного цикла (каб. №26 – 3 этаж), Головачёва Лариса Михайловна– руководитель ШМО естественно – математического цикла (каб.№27 – 3 этаж),Губко Марина Викторовна–руководитель ШМО учителей начальных классов (каб. №23 - 3 этаж), Костюкова Ольга Викторовна – руководитель ШМО классных руководителей (каб. №13 – 2 этаж). Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

К структурным подразделениям школы также относятся библиотека, столовая. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	Амеличев Юрий Васильевич	Учитель истории и обществознания	Директор, учитель физической культуры	Высшая/высшая
2	Шурупова Наталья Владимировна	Учитель географии	Зам директора по УВР, учитель географии	Первая/ высшая
3	Костюкова Ольга Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Зам директора по ВР, учитель русского языка и литературы	Первая/ высшая

III. Оценка кадрового состава

Педагогические работники (учителя) имеют образование:

- высшее **15 чел.**
- среднее профессиональное **0 чел**
- начальное профессиональное - **0 чел.**
- среднее (полное) общее – **0 чел.**

Квалификационные категории педагогических работников

<i>Категория</i>	количество педработников
Высшая	5
Первая	8
Вторая	0
Соответствие занимаемой должности	2
Без категории	0

Стаж работы

<i>Стаж</i>	количество педработников
менее 2 лет	0
от 2 до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	4
от 10 до 20 лет	3
более 20 лет	4

Возрастной состав педагогов

<i>Категория</i>	количество педработников
<i>всего</i>	15
Моложе 25	2
25-35 лет	4
35-55лет	7
55-60	2
более 60	

Отраслевые награды

<i>Категория</i>	количество пед. работников
«Заслуженный учитель РФ»	нет
«Отличник народного просвещения»	нет
«Почётный работник общего образования РФ»	1
«Почётный работник сферы образования РФ»	3
Грамотой Министерства образования РФ	3

Повышение квалификации педагогических работников и профессионального мастерства:

Количество педагогических работников прошедших курсовую переподготовку в 2018 году – 6 человек.

Уровень квалификационной подготовки учителей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза В.Т. Чванова» г. Брянска на конец 2020 уч. год

<i>МО естественно-математического:</i>	МО учителей начальной школы:	МО учителей гуманитарного цикла
<p>1.Головачёва Л.М.- первая категория;</p> <p>2.Тарасов В.В. – соответствие занимаемой должности</p> <p>3.Шурупова Н.В.– высшая категория(первая категория зам.директора по УВР);</p> <p>4.Шевченко Г.Н.. – первая категория(вн. совм.)</p> <p>5.Шаханова Н.А.. – первая категория (вн.совм.)</p> <p>6.Доронцова О.А. .–первая категория</p> <p><u>Итого:</u> <u>Высшая категория – 2 человека (33 %)</u> <u>Первая категория – 4 человека (67 %)</u> <u>Без категории– 0 человек (0%)</u> <u>Соответствие занимаемой должности – 1 человек (16 %)</u></p>	<p>1.Иванченко Л.В.– первая категория</p> <p>;</p> <p>2.Астанина В.А.. – первая категория</p> <p>3.Подлеснова Т.Д. - первая категория</p> <p>4.Губко М.В.–первая категория</p> <p><u>Высшая категория – 0 человек(0%)</u> <u>Первая категория – 4 человека (100%);</u> <u>Без категории– 0 человек (0%).</u> <u>Соответствие занимаемой должности – 0 человек а(0%)</u></p>	<p>1.Финашин С.А. – высшая категория ;</p> <p>2. Финашина Е.Н. – первая категория</p> <p>3. Костюкова О.В. – высшая категория</p> <p>4.Гнедина А.С.. – соответствие занимаемой должности;</p> <p><u>Итого:</u> <u>Высшая категория – 2 человека(50%)</u> <u>Первая категория - 1 человека (25%)</u> <u>Соответствие занимаемой должности – 1 человек (25%)</u></p>
<p>Общее количество: 15 учителей</p> <p>С высшей категорией – 5 человека (31%).</p> <p>С первой категорией – 8 человек (67%).(вкл.вн.совм.)</p> <p>Вторая категория – 0 человек (0%).</p> <p>Соответствие занимаемой должности – 2 человека (4%)</p> <p>Без категории (молодые специалисты) – 0 человека (0%)</p> <p>Всего с категориями – 13 учителей (98%).</p> <p>1 зав.библиотекой на 0,5 ставки</p>		

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	19	301	278	-	100%	-
2 класс	13	383	308	10	100%	-
3 класс	15	375	315	42	100%	-
4 класс	29	305	272	-	100%	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	19	439	352	64	100%	-
6 класс	14	327	308	-	100%	-
7 класс	18	410	395	-	100%	-
8 класс	10	403	385	90	100%	-
9 класс	13	408	392	30	100%	-

Анализ работы школьной библиотеки показывает, что все учащиеся школы являются её читателями:

год	Кол-во уч-ся	Кол-во читателей	книговыдача	
			художественная литература	учебники
2020	150	150	2641	2702

Самые активные посетители библиотеки это ученики начальной школы. Самая низкая посещаемость у учащихся 5 - 8 классов.

В библиотеке имеется читальный зал на 10 посадочных мест, где учащиеся готовятся к учебным занятиям, используя дополнительную литературу.

V. Оценка материально-технической базы

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	13	1043,7
В том числе	1	63,7
Кабинет химии	1	63,7
Кабинет физики	1	63,7
Кабинет биологии	-	
Компьютерный класс	1	48,8
Мастерские	2	166,8
Лаборатории	2	21,3
спортивный зал	1	175,6
актовый зал / музыкальный зал	-	

музейная комната	1	
Кабинет педагога-психолога	-	
Кабинет для коррекционной работы	-	
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	-	
Другое (указать)	-	

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
1	11	11	11	1	1	48,8
Всего	11	11	11	1	1	

* Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

Медиаотека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Аудио-16	РОО «Дом Островского»	Уроки, внеклассная деятельность
CD-38	ЗАО «1С», ЗАО «Образование – Медиа»	Уроки, внеклассная деятельность

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
МФУ	«XEROX»	2007	Рабочие Рабочие
	«Сапоп» MF-4410	2011	
Ксерокс	WCRE 16		Рабочие
Сканер	HP-2400	2006	Рабочие

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	100%
Кабинет информатики	100%
Кабинет физики	100%
Кабинет химии	100%
Кабинет математики	100%
Кабинет географии	100%
Кабинет истории /ОБЖ	100%
Кабинет начальных классов 1-2 класс	100%
Кабинет начальных классов 1-2 класс	100%
Кабинет начальных классов 3 класс	100%
Кабинет начальных классов 4 класс	100%
Кабинет технологии (мастерские)	100%

Спортивный зал	100%
Кабинет технического труда	100%

Вывод. С каждым годом улучшается материально-техническая база школы.

Освещение по периметру школы приведено в соответствие с СанПиН. Установлено видеонаблюдение в школе и на прилегающей территории. Школа принята комиссией по приемке образовательных организаций города в августе 2020 года.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	187 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93 человека
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 человека/ %45
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-балл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ %0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ %0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ %0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 человек/ %0

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ %0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 человек/ %100
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ % 0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 человек/ %81
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 человек/ %8
– регионального уровня		6 человек/ %4,6
– федерального уровня		6 человек/ %4,6
– международного уровня		1 человек/ %0,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ %0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ %0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ %0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ %0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14 человек
– с высшим образованием		13 человек/ %93
– высшим педагогическим образованием		13 человек/ %93
– средним профессиональным образованием		0 человек/ %0

– средним профессиональным педагогическим образованием		1 человека/ %7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 человека/ %72
– с высшей		5 человек/ %36
– первой		5 человека/ %36
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 человека/ %28,5
– до 5 лет		4 человека/ %28,5
– больше 30 лет		4 человека/ %28,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 человек/ %21
– до 30 лет		12 человек/ %71
– от 55 лет		12 человек/ %71
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 человек/ %100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 человек/ %85,7
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	нет
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 человек/%100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,9кв. м

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ создание благоприятных условий для организации учебно – воспитательной работы;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- ✓ отсутствие правонарушений среди учащихся;
- ✓ сотрудничество ОУ с социальными партнерами;
- ✓ стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта.