

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ СОШ №15
Н.В.Шурупова

План
воспитательной работы
по направлениям деятельности
в МБОУ СОШ № 15
на 2023-2024
учебный год

Цель воспитательной работы школы:

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p>

<p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>

<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования</p>

своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым

ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
Экологическое воспитание
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Ценности научного познания
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; **(Модуль1 «Ключевые общешкольные дела»)**
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; **(Модуль2 «Классное руководство»)**
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; **(Модуль3 «Внеурочная деятельность»)**
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; **(Модуль4 «Школьный урок»)**
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; **(Модуль5 «Самоуправление»)**
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; **(Модуль6 «Детские общественные объединения»)**
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками; **(Модуль 7 «Профориентация»)**
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; **(Модуль8 «Школьные медиа»)**
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; **(Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды»)**
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. **(Модуль 10 «Работа с родителями»)**

Пути реализации задач

1. Проведение декад по предметам и познавательных и конкурсных мероприятий в рамках деятельности РДШ, вызывающих интерес к получению знаний и саморазвитию, самореализации личности.
2. Знакомство обучающихся с интересными профессиями, требующими знаний в различных областях;
3. Организация работы кружков и спортивных секций разных направленностей, массовое привлечение к занятиям в них обучающихся образовательного учреждения и учащихся, требующих особого педагогического внимания, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Создание валеологического и правового лектория для учащихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и зависимостей среди учащихся и родителей, проведение спортивных мероприятий в рамках ГТО
5. Организация встреч с представителями ОПДН, КДН, организаций по борьбе с наркотиками, проведение социально-психологических тестов с целью выявления раннего употребления ПАВ и предупреждения правонарушений среди подростков;
6. Проведение мероприятий по воспитанию у учащихся эстетических, нравственных, патриотических, духовных, гражданских качеств личности;
7. Создание комфортных условий для обучения и воспитания школьников.

8. Работа Школьной службы медиации.
9. Активное участие в творческих и спортивных конкурсах, конкурсах по безопасности жизнедеятельности.
10. Рейды в семьи, находящиеся в ТЖС.

Направления реализации модулей программы воспитания в школе:

1. Гражданско-правовое
2. Военно-патриотическое
3. Художественно-эстетическое
4. Здоровьесберегающее и спорт
5. Культура безопасности и профилактика

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Цель: воспитание чувства патриотизма по отношению к большой и малой Родине, почитания и уважения к старшему поколению, формирование гражданского правосознания и ответственности за свои дела и поступки.

Задачи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- Осуществление связи и преемственности поколений;
- Формирование социальной культуры детей и подростков

2. Художественно-эстетическое воспитание. Этикет и культура межличностных отношений.

Главные задачи данного направления работы :

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

3. Спортивно – оздоровительное, валеологическое воспитание,

включая профилактику табачной, алкогольной и наркотической зависимостей, СПИД, туберкулеза и других опасных заболеваний.

Цели:

- Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек

Задачи:

- создание системы непрерывного физического воспитания личности ребенка;
- развитие физических качеств и двигательных способностей ребенка;
- формирование у детей устойчивого интереса к физической культуре;
- формирование у детей установки на здоровый образ жизни: оптимальный двигательный режим, личную гигиену, отказ от вредных привычек;
- профилактика заболеваний;
- контроль за состоянием здоровья учащихся.

4. Культура безопасности и профилактика.

Главная цель школьной системы профилактики – это создание условий для формирования здоровой полноценной толерантной и законопослушной личности, способной к самореализации, адаптированной к современным жизненным условиям. Вся деятельность социально-профилактической направленности в школьной среде строится по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений;
- Профилактика проявления детского экстремизма и национализма, формирование толерантного сознания у детей и подростков
- Профилактика депрессивного состояния и суицидального поведения у подростков;
- профилактика ДДТТ;

Механизм профилактической работы в школе осуществляется через

-аналитико-диагностическую деятельность;

-установку партнерских отношений школы, родителей, детей, создание – единого социокультурного пространства, продуктивного взаимодействия с ведомственными организациями;

-формирование позитивной установки всех субъектов образовательного процесса на здоровый образ жизни;

-правовое, психолого-педагогическое, медицинское просвещение обучающихся и родителей;

-привлечение родителей к активной созидательной воспитательной практике;

-реализацию программ и планов профилактической работы

СЕНТЯБРЬ

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М
<p><u>Гражданско-правовое</u></p>	<p>1.1 сентября День знаний М1 2.Всемирный день мира (отмечается в день начала Второй мировой войны (1939-1945) М2 3.3 сентября День окончания Второй мировой войны М2 4.3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом М2 5.8 сентября Международный день грамотности.М4 6.Выставка литературы «Гражданско-правовое воспитание» М2 7.Урок России. Деловая игра «Лидер» 5-10 классы. М1 8.Игра «Узнай свое поручение»1-4 кл М1 - 9.Беседы «Школа и ее законы»(изучение устава школы) М2 10.Экскурсия в МУЗЕЙНУЮ КОМНАТУ ДВУХ ГЕРОЕВ М3 11. кл. час «Конвенция о правах ребенка» или ребенок имеет право М2 12.Операция «Забота» М1 13.Межведомственная акция «Семья - семье» М10 14.Школа актива. Вводное занятие (РДДМ,ЦВР) «Знакомьтесь – это мы» М6 15.8.09 Международный день распространения грамотности. Библиот.урок М3 16.Дни финансовой грамотности (В течение года)М1 17.17.09.День города. Конкурс рисунков, посвященных Дню освобождения Брянщины (1-4 классы) М2 18.Уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ и локальных войн «Память мне стучится в сердце»(1-10 классы)М2 19. Марафон полезных дел РДДМ 1-11 кл (М6) 20. Мы граждане России! РДДМ 1-11 кл (М6) 21. 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910) М4 22. 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича</p>	<p>Общешкольное родительское собрание №1 «Единые педагогические требования к учащимся, Устав школы, правила внутреннего распорядка» «Правовые аспекты семейного воспитания в РФ и Брянской области. Административная и уголовная ответственности детей и родителей. Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей во внеурочное время» Сбор и систематизация информации о родителях учащихся (социальный статус семей и т.д.). Оформление информационных стендов для родителей и регулярное их обновление по правовой тематике</p>	<p>Методическое объединение классных руководителей №1 «Анализ ВР за 2022-2023 учебный год, план на 2023-2024» - Изучение нормативно-правовой базы по гражданско-правовому воспитанию Составление социального паспорта класса</p>

	Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003) М4		
<u>Патриотическое</u>	<p>1. Урок мужества «Память мне стучится в сердце»; М1</p> <p>2. Поздравление ветерана с Днем города. Операция «Забота» М1</p> <p>3. Посещение музеев города и кинотеатра «Победа»; М3</p> <p>4. Книжные выставки «Милее края нет», «День города», «Государственная символика»; М1</p> <p>5. Митинг, посвященный освобождению Брянска от немецко-фашистских захватчиков М1</p> <p>6. Интеллектуально-познавательная игра «Любимый уголок России» (3 классы) М6 (РДДМ, ГА, ЦВР)</p> <p>7. 8.09 День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). Заочная экскурсия М3</p> <p>8. День окончания Второй мировой войны 3.09 М3</p> <p>9. Конкурс видеороликов «Мой любимый город Брянск» (РДДМ, ЦВР) (8 класс) М6</p> <p>10. Конкурс проектов «Брянск – город будущего» (РДДМ, ЦВР) (9-10 класс) М6</p> <p>11. Акция «21 сентября- День мира» М1</p> <p>12. 9.09. Международный день памяти жертв фашизма М4</p> <p>13. 11.09 День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.) М4</p> <p>14. Разговоры о важном М3</p>	<p>Консультации для родителей.</p> <p>Социально опасное положение в семье.</p>	
<u>Художественно-эстетическое</u>	<p>1. Праздник Первого звонка . Линейка «Здравствуй, школа!», посвященная началу учебного года. (1-11) М1</p> <p>2. Всероссийский фотофестиваль «Посмотри! РДДМ 1-11 кл (М6)</p>		<p>Совещание классных руководителей по проведению Дня знаний, первого классного часа, праздника Первого звонка по рекомендованной теме М1</p>
<u>Культура безопасности и</u>	<p>1. 30 сентября Всемирный день Интернета М4</p> <p>2. 02-08 сентября Неделя безопасности М2</p>	<p>1. Обновление стендов по антитеррористической</p>	<p>Мониторинг уровня воспитанности класса</p>

<p><u>профилактика</u></p>	<p>3. Инструктаж по ТБ в школе на уроках и переменах, по ПДД; М2</p> <p>4.Пятиминутка «Безопасная дорога домой»(ежедневно); М2</p> <p>5. Запись в кружки, секции; М3</p> <p>6. Беседа по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма; М2</p> <p>7.Акция «Семья семье»; М1</p> <p>8. Акция «Внимание! Дети!»; М1</p> <p>9. Беседа по профилактике суицида «Ценность человеческой жизни» М2</p> <p>10.Рисунки по БДД «Дорога глазами детей»М1</p> <p>11. Встреча с работником ГИБДД М1</p> <p>12.Создание отряда ЮИД М1</p> <p>13.обновление стенда по ПДД (ЮИД) М1</p> <p>14.Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах М2</p> <p>15.Создание агитбригады по БДД., организация ее работы М1</p> <p>16.Проведение выставки литературы по ПДД в библиотеке – викторина «Юный пешеход» М1</p> <p>17.конкурс рисунков по ПДД «Азбука пешехода» (1-2 класс) М1</p> <p>18.3.09 День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг.</p> <p>19.Тематические кл. часы «Годовщине трагических событий в г. Беслане посвящается» и по профилактике суицида к Международному Дню памяти жертв суицида.М1, М8</p> <p>20.2.09-8.09 Неделя безопасности (по плану) М1</p> <p>21.3 сентября Акция «Мир без террора» (9-11 класс) (РДДМ, ЦВР) М1, М6</p> <p>22.Акция «Подросток»М1</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Всеобщая декларация прав человека» (1-10) М2 • Профилактическая беседа по ПДД (1-4).Приглашение инспектора ГИБДД М2 • Классный час «Правила безопасного поведения на железной дороге» (1-11 классы)М2 <p>Заседание Совета профилактики №1 М1</p>	<p>пропаганде;</p> <p>по профилактике ДДТТ (для учащихся и родителей) по противопожарной безопасности;</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями классных руководителей</p>	<p>(2-9), сбор информации о детях с высоким уровнем тревожности</p> <p>Рекомендации администрации и педагогическим коллективам образовательных учреждений по работе с учащимися, склонными к телефонному хулиганству</p>
----------------------------	--	--	--

<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Внимание, дети!» (1-11) М1 • Классные часы по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма (1-11) • Классные часы «Что такое ГТО?»(1-11)М2 • «Уроки доктора Здоровья» (1-4)М2 • Спортивно-игровое мероприятие «Один дома» в рамках ГТО (5-8)М1 		
<u>Контроль</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Контроль и регулирование дежурства по школе учащихся и учителей. 2.Проверка планов воспитательной работы, проверка инструктажей по технике безопасности . 		<ol style="list-style-type: none"> 1.Сбор информации о работе летних трудовых объединений. 2.Мониторинг летнего отдыха учащихся «Лето - 2023». 3.Разработка плана воспитательной работы, социального паспорта классов и школы

ОКТАБРЬ

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М2
<p><u>Гражданско-правовое</u></p>	<p>1.25 октября Международный день школьных библиотек М3 2.4 октября Всемирный день животных М3 3. Индивидуальные консультации по профориентации (9-10 классов) М7 -Выставка литературы История российской символики». М1 4.4.10 Всемирный день защиты животных М3 5.16.10 Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче М1 6.Презентация Дню памяти жертв политических репрессий посвящается...9-10 класс . М1 7.1 октября Конкурс фотоколлажей «Молоды душой» (РДДМ, ЦВР, ЛР)-8 класс М6,М10 8.29 октября Сбор-старт «Вместе с РДШ» (8-11 класс.)(РДДМ, ЦВР) М6 9.05.10.День школьного самоуправления «Легко ли быть учителем?»М5 10.Классные часы по толерантности М2</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Общение в жизни человека» (5-7класс) • «Почему люди ссорятся?» (1-4класс) • «Социальное взаимодействие: национальные конфликты» (8-11 класс) <p>11.Работа по благоустройству территории школы М2</p>	<p>-Работа по КЦП с учащимися, признанными находящимися в социально опасном положении, и их родителями. -Индивидуальные профилактические беседы - Проведение индивидуальных консультаций психолога для родителей учащихся 1-х, 5-х, 10-х, испытывающих трудности в период адаптации</p>	<p>Семинар для классных руководителей «Программа по гражданско-правовому воспитанию – памятные даты российской истории»</p>
<p><u>Патриотическое</u></p>	<p>1. Посещение Краеведческого музея М3 2.Кл. час «Россия- родина моя» М2 3. 30.10 День памяти жертв политических репрессий М4 4. Разговоры о важном М3</p>		

<p><u>Художественно-эстетическое</u></p>	<p>1. Праздничная программа «Учителями славится Россия» М1 (1-11) 2. Конкурс творческих проектов «Поздравляем вас, Учителя!» М1(5-11 класс) 3. Конкурс открыток и рисунков «Учитель - наш надежный, верный друг» М2 4. Конкурс рисунков и поделок «Осенняя акварель» М2(1-4) 5. Традиционный осенний капустник М1 (5-11) 6. День театра М1(1-11) 7. 16.10 День Отца в России М1 8. 16.10 Международный день хлеба М1, М4</p>		
<p><u>Культура безопасности и профилактика</u></p>	<p>1. Информационные уроки «Права ребенка» М3 (1-11) 2. Профилактическая беседа с медицинским работником) М3 (7-8) 3. Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта» М1 4. Тренировочная эвакуация по сигналу «Тревога» М1 5. Подготовка и проведение праздника по ПДД «Посвящение в пешеходы» М2 6. 28.10-31.10 День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет М1 7. 2.10 Международный день ненасилия М10</p>	<p>1. Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении. 2. Составление актов обследования</p>	<p>1. Диагностика учащихся 1, 5, 10 классов. Главная цель: адаптация учащегося, уровень школьной мотивации, уровень психологической комфортности в классных коллективах 2. Проведение совещания с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. «Обеспечение безопасности при возникновении общественных беспорядков вблизи</p>

			<p>ОУ и угрозе захвата заложников», «Действия при совершенном теракте» Оформление стенда с материалами по противодействию терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте 3.Инструктивное совещание с классными руководителями, учителями-предметниками «Детский травматизм – его причины и профилактика, правила безопасности при проведении выездных, внеклассных мероприятий» 4. Учебная эвакуация сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧП в школьном здании</p>
<p><u>Здоровьесберегающее и спорт</u></p>	<p>1.Классные часы по формированию здорового образа жизни у учащихся М2 2.Фестиваль ГТО М1</p>		

	<p>3. Анкетирование (7 – 11 класс) по выявлению вредных привычек М2</p> <p>4. Легкоатлетическая эстафета 5-9 класс М1</p> <p>5. Веселые старты 1-4 класс М1</p> <p>6. Анкетирование «Социальные сети и я» 1-11 класс М3</p>		
<u>Контроль</u>	<p>1. Проверка маршрутных листов 1-4 класс</p> <p>2. Рейд по проверке школьной формы</p> <p>3. Посещение классных часов 1,5,10 классов</p>	<p>1. Заседание общешкольного родительского комитета №1.</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями 1, 5, 10 классов по результатам адаптации учащихся</p>	<p>1. Заполнение данных о занятости учащихся в кружках и секциях</p> <p>2. Контроль за качеством оформления классных журналов (<i>стр. занятости детей, листок здоровья, сведения о родителях</i>)</p>

НОЯБРЬ

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М2
<u>Гражданско-правовое</u>	<p>1.Месячник Гражданской защиты (по отдельному плану) М1 2. Классные часы «День народного единства» (1-10)М2 3. Неделя семьи Классные часы «Летопись моей семьи». «Семейные ценности» (по планам классных руководителей 1-11 классы)М1 4.Выставка литературы по правовой тематике М3 5. Неделя права. М1 6.Встреча со старшеклассниками «Права человека. Права и обязанности гражданина РФ», «Семейные ценности». М5 7.День словаря 22.11 М3 8. 9.11 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883) М4 9. 13.11Всемирный день доброты М1, М3 10. 23.11 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976) М4</p>	<p>Классные родительские собрания по итогам 1й четверти</p>	<p>Методическое объединение классных руководителей №2 по теме «Профилактика противоправных действий среди учащихся, проявлений детского экстремизма (в том числе религиозного характера) и национализма. Совместная работа школы и семьи и правоохранительных органов по предупреждению правонарушений среди подростков»</p>
<u>Патриотическое</u>	<p>1.4.11 День народного единства (по особому плану) М1 2.4 ноября Акция «Мы едины!». (РДДМ, ЦВР,ГА) 7-8 класс М6 3.Выставка-беседа «Герб РФ».М3 4. 4.10.11. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД М3 5. 10.11День памяти погибших в Первой мировой войне М 4 6. 20.11. День начала Нюрнбергского процесса М4 7. 30.11. 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993) М3 8. Разговоры о важном М3</p>		

<p><u>Художественно-эстетическое</u></p>	<p>1. Конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященный Дню Матери (1-4)М1 2. Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери, «От чистого сердца простыми словами, давайте , друзья, потолкуем о маме» (1-11)М1 3.11 190 лет со дня рождения Александра Порфирьевича Бородина, композитора, ученого-химика (1833-1887) М4 4.18.11 День рождения Деда Мороза М1</p>		
<p><u>Культура безопасности и профилактика</u></p>	<p>1. Заседание Совета профилактики №2 с приглашением инспектора по ДНМ1 2. Классные часы по ПДД и противопожарной безопасности (1-11 класс)М2 4. Работа по плану профилактики суицида среди учащихся школы (7-11 класс)М1 5. Мероприятия в рамках Международного Дня толерантности-16.11.М1,М2 6. Акция «День памяти жертв ДТП» 7. Пятиминутки «Безопасная дорога домой»(ежедневно) М2 8. Классный час по профилактике экстремизма « Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»М2 9. Конкурс социальной рекламы 10. «БЕЗопасный интернет» (5-11класс) М8 11. Международный день защиты информации М2</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями классных руководителей</p>	<p>1. Совещание « Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи. 2. Практическое занятие с учителями и техническим персоналом по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи</p>

			ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	<p>1.Брянский Антинаркотический месячникМ1</p> <p>2.Профилактика употребления ПАВ и наркотиков Классные часы + Интернет уроки (6-11 класс)М1</p> <p>3.Классные часы по культуре питания (1-5 класс)М2</p> <p>4.Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (5-10)М1</p> <p>5.Первенство по пионерболу среди уч-ся 5-7 классов М1</p> <p>6.Личное первенство по настольному теннису М3</p>		
<u>Контроль</u>	<p>1.Рейд по проверке дневников</p> <p>2.Проверка наличия световозвращающих элементов и маршрутных листов</p>		<p>1.Контроль за ведением документации классными руководителями по индивидуальной работе с учащимися и их родителями.</p> <p>2.Отчетность классных руководителей.</p>

ДЕКАБРЬ

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М2
<u>Гражданско-правовое</u>	1.Круглый стол «Конституция РФ»М4 (12.12.) 2.3.12 Международный день инвалидов. По плану М1 3.Международный день добровольца (волонтера) в России 5.11 М5 4. 25.12 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, видеопередача М8 5. 12 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873) М4 6. 10.12 80 лет Международный день прав человека М3, М4		Совещание классных руководителей «Организация новогодних праздников и рождественских мероприятий»
<u>Патриотическое</u>	1.Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества-9 декабряМ1 2. Выставка «Литература и искусство народов России»М3 3.3.12 День Неизвестного Солдата. Видеопередача, минута молчания М1,М8 4.5.12 День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Общешкольный урок обществознания М4 6.24.12 День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год). Видеопередача М4 7.7.12. Международный день гражданской авиации 8. Разговоры о важном М3		
<u>Художественно-эстетическое</u>	1.Конкурсно-развлекательная программа «Новодние забавы»(1-4)М1 2.Конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» (1-4 классы)М1 3.Открытие елки в п.Радица-КрыловкаМ1 4. «Новогодний калейдоскоп»(5-11)М1		

	<p>5. Конкурс новогодних газет и рисунков «Зимние фантазии»М1</p> <p>6.Посещение ДрамтеатраМ1</p> <p>7.Праздничное оформление фасада школы к Новому году М9</p> <p>8.8.12 Международный день художника М4</p> <p>9.28.12 Международный день кино М3</p>		
<u>Культура безопасности и профилактика</u>	<p>1.Проведение бесед с учащимися о безопасности в зимний период и по профилактике правонарушений в дни зимних каникулМ2</p> <p>2.Профилактическая беседа инспектора ГИБДД с учащимисяМ1</p> <p>3. Пятиминутки «Безопасная дорога домой»(ежедневно)М2</p> <p>4.Инструктаж по антитеррору М2</p> <p>5.Акция «Скажи наркотикам нет!» М1</p> <p>6.3.12-9.12 День информатики в России.М2</p> <p>7.Всероссийская акция "Час кода". Тематический урок информатики М4</p>	<p>1.Обследование жилищно-бытовых семей учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении.</p> <p>2.Родительский всеобуч «Роль семьи в профилактике ДДТТ, правонарушений среди подростков, по профилактике детского травматизма в школе»</p> <p>3.Родительский всеобуч «Роль семьи в профилактике суицида»</p>	<p>Обновление базы данных и постановка на учет семей и детей,признанных находящимися в трудной жизненной ситуации, путем взаимодействия с органами системы профилактики (ОПДН, КДН)</p>
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	<p>1.Организация мероприятий и классных часов,посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, по тематике «ВИЧ,СПИД наркомания»М1,М2</p> <p>2. Экспресс-акция «Осторожно, СПИД!»(5-11)М1</p> <p>3. Спортивные мероприятия в рамках зимнего спортивного сезона.Комплекс ГТО.М1</p> <p>4. Первенство школы по волейболу 8-11 класс М1</p> <p>5. Личное первенство по шашкам 5-7 класс М1</p> <p>6. Первенство по лыжным гонкам ГТО 2-9 кл М1</p> <p>7. 10.12 Всемирный день футбола М4, М3</p>	<p>Консультация для родителей «Основные пути сохранения здоровья» (медицинский работник)</p>	
<u>Контроль</u>	<p>1. Посещение классных новогодних мероприятий.</p> <p>Осуществление контроля за безопасностью во время</p>	<p>Заседание общешкольного</p>	<p>1.Проверка классных журналов</p>

	проведения внеклассных мероприятий .	родительского комитета №2	(накопляемость оценок у трудновоспитуемых учащихся, успешность обучения) 2.Контроль за организацией новогодних внутриклассных мероприятий 3.Контроль за осуществлением педагогического сопровождения зимних каникул. Аналитическая работа.
--	--------------------------------------	---------------------------	---

ЯНВАРЬ

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М2
<u>Гражданско-правовое</u>	1. Социальные проекты «Я гражданин России»(7-11)М5 2. Оформление информационного стенда уголка «Подросткам о Законах РФ»М9 3. 11.01 День заповедников и национальных парков (1-11) М4 4. 11.01 Всемирный день «Спасибо» (1-11) М1, М3 5. 22.01. 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941) (1-11) М4 6. 30.01 120 лет со дня рождения Павла Николаевича Барто, писателя (1904-1986) (1-4) М4	Классные родительские собрания по итогам 1 полугодия	1. Методическое объединение классных руководителей №3 «Итоги новогодних мероприятий. Планирование мероприятий месячника оборонно-массовой и патриотической работы» 2. Индивидуальное собеседование с классными руководителями по итогам полугодия, оказание методической помощи по моделированию воспитательной системы класса.
<u>Патриотическое</u>	1. Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы М1 2. Митинг у памятника погибшим воинам в п.Радица-Крыловка М1 3. Военно-тактическая игра «Лазертаг» для старшеклассников М1 4. Посещение музеев города рамках месячника М3		

	<p>5.Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (23.01. – 23.02) М1</p> <p>6.27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) М1</p> <p>7.27.01 Международный день памяти жертв Холокоста. Литературно-музыкальная композиция в библиотеке №7 М1</p> <p>8. Разговоры о важном М3</p>		
<u>Художественно-эстетическое</u>	<p>1.Программа организации педагогического сопровождения зимних каникул М2</p> <p>2.Составление графика «День с классным руководителем» (экскурсии, прогулки, кинотеатры,музеи,походы) в рамках организации зимних каникулМ2</p> <p>3.Подготовка к конкурсу «Волшебство детских рук». Выставка работ М2</p>		Проведение диагностики «Уровень воспитанности учащихся 5-9 классов»
<u>Культура безопасности и профилактика</u>	<p>1.Классные часы по профилактике безнадзорности, правонарушений, несчастных случаев и ДДТТ. Работа с журналами по ТБ и БДД М2</p> <p>2.Районный конкурс по ОБЖ «Вперёд ,спасатели!» (3 – 4 классы)М1</p> <p>3. Совет профилактики №3 с приглашением инспектора по ДН М1</p> <p>4.Профилактическая беседа инспектора ГИБДД с учащимисяМ1</p> <p>5.Пятиминутки «Безопасная дорога домой» (ежедневно) М2</p> <p>6.Классный час по профилактике экстремизма «Учимся жить в многоликом мире»М2</p> <p>7. Акция «Защитим детей вместе» (01.01-31.03) (по особому плану)М1</p>	Индивидуальная работа с родителями классных руководителей И педагога-психолога	
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	<p>1.Активная спортивная работа на зимних каникулах по отдельному плану.М1</p> <p>2. Первенство школы по лыжным гонкам в рамках ГТО.М1</p>		Планирование оздоровительной работы в рамках программы «Сохранение и укрепление здоровья» на

			второе полугодие.
<u>Контроль</u>	<p>1.Контроль за проведением мероприятий на зимних каникулах</p> <p>2.Проверка журналов по ОТ и БДД</p>	<p>Работа родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ работы в 1 полугодии • корректировка деятельности на 2 полугодие 	<p>1.Анализ проведения школьных каникул по итогам контроля</p> <p>2.Отчеты классных руководителей, диагностика за 1 полугодие</p> <p>3. Проверка планов ВР</p>

ФЕВРАЛЬ

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М2
<p><u>Гражданско-правовое</u></p>	<p>1. Уроки Мужества «Их подвиг не померкнет никогда» 1-11 класс М2 2. Парад юнармейских войск-3-4 классы М3 3. Конкурс видеороликов «Память сердца» М3 4. Экскурсия в музейную комнату двух героев для учащихся 1-4 классов М2 5. Выставка литературы «Свобода – это то, что позволено законом» М9 6. День Российского паспорта М1 7.8.02 День российской науки (по плану) М3 8. Районный этап «Я-гражданин России» (6-11 класс)(РДДМ,ЦВР) 9.2.02 120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938) М4 10. 11.02 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, русского детского писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных (1894-1959) М4, М3 11.255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844)</p>	<p>1. Родительский лекторий «Предупреждение и профилактика вредных привычек, аддиктивного поведения у несовершеннолетних»</p>	<p>Семинар классных руководителей «Организация и проведение внеклассных мероприятий по гражданско-правовой тематике в современных условиях» Методическая помощь классным руководителям по профориентации</p>
<p><u>Патриотическое</u></p>	<p>1. Операция «Забота» к 23.02 М1 2. Военно-спортивный праздник с приглашением председателя совета ветеранов ВОВ (2-11 класс) к 23.02 М1 3. Выпуск боевых листов «Шаги к Победе» ко Дню Защитников Отечества (освещение крупнейших битв в ВОВ) М4 4. Конкурс рисунков «Мужеству Защитников – СЛАВА!» (1-4 кл) М2</p>		

	<p>5. Поход Славы на Белую кручу М1</p> <p>6.15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с ветеранами на уроке мужества М1</p> <p>7. Посещение кинотеатр «Победа»; М3</p> <p>8.2.02 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Классные часы: «Пусть не будет ничто забыто». М4</p> <p>9. Военно-спортивная игра «Зарничка»(РДДМ, ЦВР,ВПН) (3-4 классы) М6</p> <p>10.21.02 Международный день родного языка (по плану) М3</p> <p>11. Разговоры о важном М3</p>		
<u>Художественно-эстетическое</u>	<p>1. Посещение музеев города М2</p> <p>2. Конкурс чтецов « России верные сыны» М1</p> <p>3.10.02 День памяти А. С. Пушкина М4</p>		
<u>Культура безопасности и профилактика</u>	<p>1. Классные часы по профилактике детского экстремизма и национализма «Уроки истории России - путь к толерантности» М2</p> <p>2. Инструктажи по ТБ и правилам поведения в общественных местах и во время проведения массовых мероприятий М1</p> <p>3. Пятиминутки «Безопасная дорога домой»(ежедневно) М2</p> <p>4. Классные часы по профилактике суицида М2</p> <p>5. беседа с учащимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте М2</p> <p>6. Классный час «Электробезопасность – важная часть вашей безопасности» М2</p>	<p>1. Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся, признанными находящимися в социально опасном положении.</p> <p>2. Составление актов обследования.</p>	
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	<p>1. Зимний военно-спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» в рамках ГТО. М1</p> <p>2. Первенство школы по баскетболу 7- 11 класс М1</p> <p>3. Проведение спортивных мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы(по</p>		

	отдельному плану)М1		
<u>Контроль</u>	1.Посещение внеклассных мероприятий в период месячника.		Организация и проведение межведомственной профилактической акции « Защитим детей вместе »»

МАРТ

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М2
<u>Гражданско-правовое</u>	1. День ученического самоуправления М5 2. Единый профилактический день с приглашением инспектора по ДН, школьного медработника, инспектора ГИБДД М1 3. Анкетирование по профорientации «Выбор» М7 4. Выставка тематической литературы по вопросам выбора профессии. М7 5. Лекция «ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ» 8-10 класс (РДМ, ЦВР) М: М6 6. 24.03-30.03 Всероссийская неделя музыки для детей и юношества М3 7. 24.03-30.03 Всероссийская неделя детской и юношеской книги М3 8. 21.03 День Земли М4, М3	Общешкольное родительское собрание №2 «Роль семьи в формировании личности подростка. Воспитание в детях чувства толерантности к окружающим, неприятия проявлений экстремизма и национализма в молодёжной среде»	
<u>Патриотическое</u>	1. Экскурсия в музейную комнату двух героев для учащихся 5-7 классов М3 2. 18.03 День воссоединения Крыма с Россией. М1 3. Видеопередача, просмотр документального фильма о Крыме. М8 4. 9.03 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968) 5. Разговоры о важном М3	Обновление информационных стендов, посвященных памятным датам	
<u>Художественно-эстетическое</u>	1. Праздничная программа к 8 Марта М1 2. Конкурс газет и поздравлений к 8.03 М1 3. Конкурс открыток «Моей любимой маме» 1-4 класс М2		

	<p>4. Районный смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств» М3</p> <p>5. Международный день театра-27 марта М3</p> <p>6. Посещение ТЮЗа М2</p> <p>7. 1.03 260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764), заочная экскурсия М9</p>		
<p><u>Культура безопасности и профилактика</u></p>	<p>1. Акция «Защитим детей вместе» М1</p> <p>2. Экскурсия в противопожарный центр (6 класс) М3</p> <p>3. Экскурсия в ПЧ №47 (5 класс) М3</p> <p>4. Профилактические беседы по правилам поведения у водоемов в период весеннего половодья. М1</p> <p>5. Инструктаж по ТБ и правилам поведения на дороге в общественных местах, у железной дороги в период весенних каникул М1</p> <p>6. Всемирный день ГО 1.03 М1</p> <p>7. Пятиминутки «Безопасная дорога домой» (ежедневно) М2</p> <p>8. Классные часы по профилактике суицида М2</p> <p>9. Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо» (ЮИД): Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде М1</p> <p>10. Инструкторско-методическое занятие с отрядом спасателей по отработке действий при обнаружении подозрительного предмета, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ, угрозы совершения террористического акта М2</p>	<p>1. Совет профилактики №4 с приглашением инспектора по ДН (с привлечением родителей) М1</p> <p>2. Индивидуальная работа с «неблагополучными» семьями. М10</p> <p>• Оказание психолого-педагогической помощи в воспитании ребенка</p> <p>• Индивидуальная работа с родителями по запросам классных руководителей</p>	<p>1. Обновление банка данных семей и учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении в рамках акции «Семья»</p> <p>2. Обследование ЖБУ учащихся, признанных, находящихся в социально опасном положении. Составление актов</p>
<p><u>Здоровьесберегающее и спорт</u></p>	<p>1. Фестиваль ГТО М1</p> <p>2. Личное первенство по настольному теннису М1</p> <p>3. 1.03 Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. М1</p> <p>4. Классный час «Наркомания и СПИД-опасный дуэт» 8-10 класс М2</p>		

	5.Классный час «Болезни от компьютера-профилактика и лечение»М2		
<u>Контроль</u>		Заседание общешкольного родительского комитета №3	1.Контроль за проведением акции ««Защитим детей вместе»». 2.Обновление банка данных семей и учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении (на основе сведений, предоставленных классными руководителями)

АПРЕЛЬ

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М2
<u>Гражданско-правовое</u>	<p>1. Акция «Выбор». Мониторинг по профориентации учащихся 9 класса М7</p> <p>2. Классные часы «В мире профессий» (1-11 класс) в рамках акции «Выбор» М7</p> <p>3. Работа по благоустройству территории школы и классных комнат М9</p> <p>4. Классный час «Терпимость по отношению друг к другу». М2</p> <p>5. Экскурсия в центр занятости населения 9-11 класс. М7</p> <p>6. Классный час «Семейные ценности или искусство жить достойно» М2</p> <p>7. 21.04 День местного самоуправления М5</p> <p>8. 21.04 Всемирный день науки М3</p> <p>9. 02.04 - День единения народов</p> <p>10. 18.04 Международный день охраны памятников и исторических мест М4, М3</p>	<p>Информационное родительское собрание по вопросам организации летнего отдыха и оздоровления учащихся</p> <p>Рассмотрение на родительском собрании вопросов по противодействию экстремизму и терроризму; пути толерантности, по профилактике правонарушений среди подростков</p> <p>Беседа «О велосипедах, мопедах и юных велосипедистах. Средства индивидуальной мобильности.»</p>	<p>Методическое объединение классных руководителей №4 «Организация летнего отдыха учащихся»</p>
<u>Патриотическое</u>	<p>1. Классные часы «Уроки Чернобыля. Чтобы помнили...» (2-11) М2</p> <p>2. 12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики. М1</p> <p>3. 19.04 День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ М4, М8</p>		

	4. Разговоры о важном М3		
<u>Художественно-эстетическое</u>	<p>1.Акция «Сад на окошке» 3-4клМ2</p> <p>2.Конкурс экологических сказок 5-7 клМ1</p> <p>3. Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики «К тайнам далеких звезд»(1-7)М1</p> <p>4.Посещение планетария М3</p> <p>5.Кинотеатр «Победа»(просмотр кинофильма) М3</p> <p>6. 1.04 Международный день птиц М3</p> <p>7.15.04- Всемирный День культуры</p> <p>8. 29.04.Международный день танца</p>	Оформление стенда «Организация летнего труда и отдыха учащихся»	
<u>Культура безопасности и профилактика</u>	<p>1.Конкурс по БДД «Безопасное колесо» (5-6 классы)М1</p> <p>2. Неделя безопасности с участием ЮИД М1</p> <p>3.Тематические классные часы по ПДД, соблюдению правил безопасности жизнедеятельностиМ2</p> <p>4.Профилактическая беседа инспектора ГИБДД с учащимися М1</p> <p>5.Конкурс плакатов по пожарной безопасности М1</p> <p>6.Классные часы по пожарной безопасности (1-10 кл.) М2</p> <p>7. Пятиминутки «Безопасная дорога домой» (ежедневно) М2</p> <p>8.Инструктаж по противодействию экстремизму и этносепаратизмуМ2</p> <p>9.Классные часы по профилактике суицида М2 М1</p> <p>10.30.04 День пожарной охраны.М3</p> <p>11.Тематический урок ОБЖ М4</p> <p>12.28.04 Всемирный день охраны труда М2</p>	Индивидуальная работа с родителями классных руководителей	Мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-4 классов
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	<p>1. Спортивные мероприятия, посвященные 7 апреля- Всемирному Дню Здоровья.ГТО.М1</p> <p>2.День здоровья (в рамках реализации норм ГТО) М1</p> <p>3.«Мы за ЗОЖ» школа актива (РДДМ, ЦВР) М5,М6</p>		

<p><u>Контроль</u></p>	<p>1.Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, признанными находящимися в социально опасном положении</p>		<p>1. Контроль и регулирование проведения межведомственной комплексной операции «Подросток» 2.Мониторинг по организации летнего отдыха учащихся</p>
-------------------------------	---	--	---

МАЙ

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М2
<p><u>Гражданско-правовое</u></p>	<p>1.Классные часы«Мир нужен всем»(к 79-летию Победы) М2 2. Диспут для старшеклассников «Семейные ценности». М5 3.Международный день семьи 15.05 М1 4.Посещение Ярмарки вакансий М7 5.Итоговый сбор «Планета РДДМ»(РДДМ, ЦВР)М6 6. 24.05 Международный день заповедников М3, М4</p>	<p>Оформление стенда по правилам безопасного поведения в летний период «Береги свою жизнь!» Инструктаж родителей с уведомлением об ответственности за ребенка во время летних каникул</p>	
<p><u>Патриотическое</u></p>	<p>1.Организация и проведение Недели Памяти и митинга у братской могилы, посвященного Дню Победы М1 2.Операция «Забота» к 9.05 М1 3.Конкурс творческих работ «Письмо ветерану» 3-4 класс М1 4. Конкурс газет, рисунков «Этот день Победы!!»М1 5.Поход Славы на Белую кручу к месту гибели партизан М3 6.Экскурсии в школьные музеи города М3 7. Урок мужества к 79-летию Победы М1 - «Славное имя твое, победитель» устный журнал к 79-летию Победы М8 8.Разговоры о важном М3</p>		

<u>Художественно-эстетическое</u>	<p>1.Международный день семьи- ФотовыставкаМ1 2.18.05.Международный день музеев М3 3. 24.05 День славянской письменности и культуры. По плану М3 4.Последний звонок «Школьные годы чудесные» М1 5. 1.05 Праздник Весны и Труда М3</p>		
<u>Культура безопасности и профилактика</u>	<p>1.Глобальная неделя безопасности 1-11 клМ1 2. Тренировочная эвакуация по сигналу «Тревога» М1 3.17.05- День единого телефона доверия. Информационная акция , посвященная Дню телефона доверия М3 4.Профилактические беседы по правилам поведения у водоемов в летний период.М2 5.Инструктаж по по комплексной безопасности и правилам поведения на дороге в общественных местах, у железной дороги в период летних каникул М2 6. Пятиминутки «Безопасная дорога домой»(ежедневно) М2 7.Заседание Совета профилактики №5 М1 8.Информационная акция «Безопасные каникулы» М1</p>	<p>1.Обновление стенда ко Дню единого телефона доверия 2. Индивидуальная работа с родителями классных руководителей</p>	
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	<p>1.Весенний легкоатлетический кросс,посвященный Дню ПобедыМ1 2.«День защиты Детей» состязания по различным видам спорта в рамках ГТО.М1</p>	<p>Комплектование трудовых бригад. Подготовка к ЛТО и ЛОЛ</p>	
<u>Контроль</u>	<p>Мониторинг занятости учащихся, признанных находящимися в социально-опасном положении в летний период (1-11)</p>	<p>Итоговое заседание общешкольного родительского комитета №4</p>	<p>1.Контроль и регулирование праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы 2.Анализ социально-педагогической</p>

			деятельности классных руководителей. Предоставление анализа работы в классе за год классными руководителями 1-11 классов
--	--	--	--

ИЮНЬ

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М2
<u>Гражданско-правовое</u>	1. Организация работы школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием М3 2. Организация работы трудовых объединений М3 3. Всемирный день окружающей среды 5.06 М3		Совещание с работниками летнего лагеря: а) организация ТБ б) формы и методы работы с детьми в летний период. в) распределение обязанностей
<u>Патриотическое</u>	1. День Защиты детей (открытие оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся) М1 2. День России М1 3. День Памяти и скорби М1 4. Мероприятия в рамках Дня партизан и подпольщиков М1		
<u>Художественно-эстетическое</u>	1. Посещение кинотеатра, музеев, библиотеки, ДК М1 2. Экскурсии в парк-музей им. Толстого, краеведческий музей, городской выставочный центр М1 3. 6.06 День русского языка - Пушкинский день России М1		
<u>Культура безопасности и профилактика</u>	1. Ежедневные инструктажи с участниками летнего оздоровительного и трудового лагеря М1 2. Профилактическая беседа инспектора ГИБДД с участниками летнего оздоровительного лагеря и трудовых объединений М1	Индивидуальное консультирование родителей	Ежедневные инструктажи с работниками летнего оздоровительного и трудового лагеря

<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	Спортивные мероприятия и конкурсы в рамках летнего оздоровительного и трудового лагеря. ГТО.М1		
<u>Контроль</u>			Контроль и регулирование выполнения плана ВР по организации летнего труда и отдыха

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ СОШ №15
_____ **Н.В. Шурупова**

План
спортивно – оздоровительного,
валеологического воспитания учащихся МБОУ СОШ № 15
на 2023-2024 учебный год

Цели:

- Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек

Задачи :

- создание системы непрерывного физического воспитания личности ребенка;
- развитие физических качеств и двигательных способностей ребенка;
- формирование у детей устойчивого интереса к физической культуре;
- формирование у детей установки на здоровый образ жизни: оптимальный двигательный режим, личную гигиену, отказ от вредных привычек;
- профилактика заболеваний;
- контроль за состоянием здоровья учащихся.

Модуль1 «Ключевые общешкольные дела» - М1

Модуль2 «Классное руководство» - М2

Модуль3 «Внеурочная деятельность» - М3

Модуль4 «Школьный урок» - М4

Модуль5 «Самоуправление» - М5

Модуль6 «Детские общественные объединения» - М6

Модуль 7 «Профориентация» - М7

Модуль8 «Школьные медиа» - М8

Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды» - М9

Модуль 10 «Работа с родителями» - М10

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М
СЕНТЯБРЬ			
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Внимание, дети!» (1-11) М1 2. Классные часы по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма (1-11) 3. Классные часы «Что такое ГТО?»(1-11)М2 4. «Уроки доктора Здоровья» (1-4)М2 Спортивно-игровое мероприятие «Один дома» в рамках ГТО (5-8)М1		
ОКТАБРЬ			
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Классные часы по формированию здорового образа жизни у учащихся М2 2.Фестиваль ГТО М1 3.Анкетирование (7 – 11 класс) по выявлению вредных привычек М2 4. Легкоатлетическая эстафета 5-9классМ1 5.Веселые старты 1-4 класс М1 6.Анкетирование «Социальные сети и я» 1-11 класс М3 		
НОЯБРЬ			
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Брянский Антинаркотический месячникМ1 2.Профилактика употребления ПАВ и наркотиков Классные часы + Интернет уроки (6-11 класс)М1 3.Классные часы по культуре питания (1-5 класс)М2 4.Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (5-10)М1 5.Первенство по пионерболу среди уч-ся 5-7 классов М1 6.Личное первенство по настольному теннису М3 		
ДЕКАБРЬ			
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация мероприятий и классных часов, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, по тематике «ВИЧ, СПИД наркомания»М1,М2 2. Экспресс-акция «Осторожно, СПИД!»(5-11)М1 3. Спортивные мероприятия в рамках зимнего спортивного сезона.Комплекс 	Консультация для родителей «Основные пути сохранения здоровья» (медицинский работник)	

	ГТО.М1 4. Первенство школы по волейболу 8-11 класс М1 5. Личное первенство по шашкам 5-7 класс М1 6. Первенство по лыжным гонкам ГТО 2-9 кл М1 7. 10.12 Всемирный день футбола М4, М3		
ЯНВАРЬ			
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	1. Активная спортивная работа на зимних каникулах по отдельному плану. М1 2. Первенство школы по лыжным гонкам в рамках ГТО. М1		Планирование оздоровительной работы в рамках программы «Сохранение и укрепление здоровья» на второе полугодие.
ФЕВРАЛЬ			
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	1. Зимний военно-спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» в рамках ГТО. М1 2. Первенство школы по баскетболу 7-10 класс М1 3. Проведение спортивных мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы (по отдельному плану) М1		
МАРТ			
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	1. Фестиваль ГТО М1 2. Личное первенство по настольному теннису М1 3. 1.03 Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. М1 4. Классный час «Наркомания и СПИД-опасный дуэт» 8-10 класс М2 5. Классный час «Болезни от компьютера-профилактика и лечение» М2		
АПРЕЛЬ			
<u>Здоровьесберегающее и спорт</u>	1. Спортивные мероприятия, посвященные 7 апреля - Всемирному Дню Здоровья. ГТО. М1 2. День здоровья (в рамках реализации норм ГТО) М1 3. «Мы за ЗОЖ» школа актива (РДДМ, ЦВР) М5, М6		
МАЙ			
<u>Здоровьесберегающее</u>	1. Весенний легкоатлетический	Комплектовани	

<u>ющее и спорт</u>	кросс, посвященный Дню Победы М1 2.«День защиты Детей» соревнования по различным видам спорта в рамках ГТО.М1	е трудовых бригад. Подготовка к ЛТО и ЛОЛ	
<u>ИЮНЬ</u>			
<u>Здоровьесберега ющее и спорт</u>	Спортивные мероприятия и конкурсы в рамках летнего оздоровительного и трудового лагеря. ГТО.М1		

Зам.директора по ВР

Костюкова О.В.

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ СОШ №15
_____ **Н.В. Шурупова**

**План мероприятий МБОУ СОШ №15
по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию
на 2023-2024 учебный год**

Цель: воспитание чувства патриотизма по отношению к большой и малой Родине, почтения и уважения к старшему поколению, формирование гражданского правосознания и ответственности за свои дела и поступки.

Задачи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- Осуществление связи и преемственности поколений;
- Формирование социальной культуры детей и подростков

Модуль1 «Ключевые общешкольные дела» - М1

Модуль2 «Классное руководство» - М2

Модуль3 «Внеурочная деятельность» - М3

Модуль4 «Школьный урок» - М4

Модуль5 «Самоуправление» - М5

Модуль6 «Детские общественные объединения» - М6

Модуль 7 «Профориентация» - М7

Модуль8 «Школьные медиа» - М8

Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды» - М9

Модуль 10 «Работа с родителями» - М10

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М
СЕНТЯБРЬ			
<u>Гражданско-правовое</u>	<p>1.1 сентября День знаний М1</p> <p>2.Всемирный день мира (отмечается в день начала Второй мировой войны (1939-1945) М2</p> <p>3.3 сентября День окончания Второй мировой войны М2</p> <p>4.3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом М2</p> <p>5.8 сентября Международный день грамотности.М4</p> <p>6.Выставка литературы «Гражданско-правовое воспитание» М2</p> <p>7.Урок России. Деловая игра «Лидер» 5-10 классы. М1</p> <p>8.Игра «Узнай свое поручение»1-4 кл М1 -9.Беседы «Школа и ее законы»(изучение устава школы) М2</p> <p>10.Экскурсия в МУЗЕЙНУЮ КОМНАТУ ДВУХ ГЕРОЕВ М3</p> <p>11. кл. час «Конвенция о правах ребенка» или ребенок имеет право М2</p> <p>12.Операция «Забота» М1</p> <p>13.Межведомственная акция «Семья - семье» М10</p> <p>14.Школа актива. Вводное занятие (РДДМ,ЦВР) «Знакомьтесь – это мы» М6</p> <p>15.8.09 Международный день распространения грамотности. Библиот.урок М3</p> <p>16.Дни финансовой грамотности (В течение года)М1</p> <p>17.17.09.День города. Конкурс рисунков, посвященных Дню освобождения Брянщины (1-4 классы) М2</p> <p>18.Уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ и локальных войн «Память мне стучится в сердце»(1-10 классы)М2</p> <p>19. Марафон полезных дел РДДМ 1-11 кл (М6)</p>	<p>Общешкольное родительское собрание №1 «Единые педагогические требования к учащимся, Устав школы, правила внутреннего распорядка» «Правовые аспекты семейного воспитания в РФ и Брянской области. Административная и уголовная ответственности детей и родителей. Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей во внеурочное время» Сбор и систематизация информации о родителях учащихся (социальный статус семей и т.д.). Оформление информационных стендов для родителей и регулярное их обновление по правовой тематике</p>	<p>Методическое объединение классных руководителей №1 «Анализ ВР за 2022-2023 учебный год,план на 2023-2024» - Изучение нормативно-правовой базы по гражданско-правовому воспитанию Составление социального паспорта класса</p>

	<p>20. Мы граждане России! РДДМ 1-11 кл (М6)</p> <p>21. 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910) М4</p> <p>22. 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003) М4</p>		
<u>Патриотическое</u>	<p>1. Урок мужества «Память мне стучится в сердце»; М1</p> <p>2. Поздравление ветерана с Днем города. Операция «Забота» М1</p> <p>3. Посещение музеев города и кинотеатра «Победа»; М3</p> <p>4. Книжные выставки «Милее края нет», «День города», «Государственная символика»; М1</p> <p>5. Митинг, посвященный освобождению Брянска от немецко-фашистских захватчиков М1</p> <p>6. Интеллектуально-познавательная игра «Любимый уголок России» (3 классы) М6 (РДДМ, ГА, ЦВР)</p> <p>7.8.09 День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). Заочная экскурсия М3</p> <p>8. День окончания Второй мировой войны 3.09 М3</p> <p>9. Конкурс видеороликов «Мой любимый город Брянск» (РДДМ, ЦВР) (8 класс) М6</p> <p>10. Конкурс проектов «Брянск – город будущего» (РДДМ, ЦВР) (9-10 класс) М6</p> <p>11. Акция «21 сентября- День мира» М1</p> <p>12. 9.09. Международный день памяти жертв фашизма М4</p> <p>13. 11.09 День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.) М4</p> <p>14. Разговоры о важном М3</p>	<p>Консультации для родителей.</p> <p>Социально опасное положение в семье.</p>	
ОКТАБРЬ			
<u>Гражданско-правовое</u>	<p>1.25 октября Международный день школьных библиотек М3</p> <p>2.4 октября Всемирный день животных М3</p> <p>3. Индивидуальные консультации</p>	<p>-Работа по КЦП с учащимися, признанными находящимися в социально опасном</p>	<p>Семинар для классных руководителей «Программа по гражданско-</p>

	<p>по профориентации (9-10 классов) М7</p> <p>-Выставка литературы История российской символики». М1</p> <p>4.4.10 Всемирный день защиты животных М3</p> <p>5.16.10 Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче М1</p> <p>6. Презентация Дню памяти жертв политических репрессий посвящается...9-10 класс . М1</p> <p>7.1 октября Конкурс фотоколлажей «Молоды душой» (РДДМ, ЦВР, ЛР)-8 класс М6,М10</p> <p>8.29 октября Сбор-старт «Вместе с РДШ» (8-11 класс.)(РДДМ, ЦВР) М6</p> <p>9.05.10. День школьного самоуправления «Легко ли быть учителем?»М5</p> <p>10.Классные часы по толерантности М2</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Общение в жизни человека» (5-7класс) • «Почему люди ссорятся?» (1-4класс) • «Социальное взаимодействие: национальные конфликты» (8-11 класс) <p>11.Работа по благоустройству территории школы М2</p>	<p>положении, и их родителями.</p> <p>-Индивидуальные профилактические беседы</p> <p>- Проведение индивидуальных консультаций психолога для родителей учащихся 1-х, 5-х, 10-х, испытывающих трудности в период адаптации</p>	<p>правовому воспитанию – памятные даты российской истории»</p>
<p><u>Патриотическое</u></p>	<p>1. Посещение Краеведческого музея М3</p> <p>2.Кл.час «Россия- родина моя» М2</p> <p>3. 30.10 День памяти жертв политических репрессий М4</p> <p>4. Разговоры о важном М3</p>		
<p>НОЯБРЬ</p>			
<p><u>Гражданско-правовое</u></p>	<p>1.Месячник Гражданской защиты (по отдельному плану) М1</p> <p>2. Классные часы «День народного единства» (1-10)М2</p> <p>3. Неделя семьи Классные часы «Летопись моей семьи». «Семейные ценности» (по планам классных руководителей 1-11 классы)М1</p>	<p>Классные родительские собрания по итогам 1й четверти</p>	<p>Методическое объединение классных руководителей №2 по теме «Профилактика противоправных действий среди</p>

	<p>4. Выставка литературы по правовой тематике М3</p> <p>5. Неделя права. М1</p> <p>6. Встреча со старшеклассниками «Права человека. Права и обязанности гражданина РФ», «Семейные ценности». М5</p> <p>7. День словаря 22.11 М3</p> <p>8. 9.11 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883) М4</p> <p>9. 13.11 Всемирный день доброты М1, М3</p> <p>10. 23.11 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976) М4</p>		<p>учащихся, проявлений детского экстремизма (в том числе религиозного характера) и национализма. Совместная работа школы и семьи и правоохранительных органов по предупреждению правонарушений среди подростков»</p>
<u>Патриотическое</u>	<p>1. 4.11 День народного единства (по особому плану) М1</p> <p>2. 4 ноября Акция «Мы едины!». (РДДМ, ЦВР, ГА) 7-8 класс М6</p> <p>3. Выставка-беседа «Герб РФ». М3</p> <p>4. 4.10.11. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД М3</p> <p>5. 10.11 День памяти погибших в Первой мировой войне М4</p> <p>6. 20.11. День начала Нюрнбергского процесса М4</p> <p>7. 30.11. 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993) М3</p> <p>8. Разговоры о важном М3</p>		
<u>ДЕКАБРЬ</u>			
<u>Гражданско-правовое</u>	<p>1. Круглый стол «Конституция РФ» М4 (12.12.)</p> <p>2. 3.12 Международный день инвалидов. По плану М1</p> <p>3. Международный день добровольца (волонтера) в России 5.11 М5</p> <p>4. 25.12 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, видеопередача М8</p> <p>5. 12 220 лет со дня рождения Федора Ивановича</p>		<p>Совещание классных руководителей «Организация новогодних праздников и рождественских мероприятий»</p>

	Тютчева, поэта (1803-1873) М4 6. 10.12 80 лет Международный день прав человека МЗ, М4		
<u>Патриотическое</u>	1. Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества-9 декабря М1 2. Выставка «Литература и искусство народов России» МЗ 3.3.12 День Неизвестного Солдата. Видеопередача, минута молчания М1, М8 4.5.12 День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Общешкольный урок обществознания М4 6.24.12 День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год). Видеопередача М4 7.7.12. Международный день гражданской авиации 8. Разговоры о важном МЗ		
ЯНВАРЬ			
<u>Гражданско-правовое</u>	1. Социальные проекты «Я гражданин России» (7-11) М5 2. Оформление информационного стенда уголка «Подросткам о Законах РФ» М9 3. 11.01 День заповедников и национальных парков (1-11) М4 4. 11.01 Всемирный день «Спасибо» (1-11) М1, МЗ 5. 22.01. 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941) (1-11) М4 6. 30.01 120 лет со дня рождения Павла Николаевича Барто, писателя (1904-1986) (1-4) М4	Классные родительские собрания по итогам 1 полугодия	1. Методическое объединение классных руководителей №3 «Итоги новогодних мероприятий. Планирование мероприятий месячника оборонно-массовой и патриотической работы» 2. Индивидуальное собеседование с классными руководителями по итогам полугодия, оказание методической помощи по моделированию

			воспитательной системы класса.
<u>Патриотическое</u>	<p>1. Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы М1</p> <p>2. Митинг у памятника погибших воинам в п. Радица-Крыловка М1</p> <p>3. Военно-тактическая игра «Лазертаг» для старшеклассников М1</p> <p>4. Посещение музеев города рамках месячника М3</p> <p>5. Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (23.01. – 23.02) М1</p> <p>6. 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) М1</p> <p>7. 27.01 Международный день памяти жертв Холокоста. Литературно-музыкальная композиция в библиотеке №7 М1</p> <p>8. Разговоры о важном М3</p>		
ФЕВРАЛЬ			
<u>Гражданско-правовое</u>	<p>1. Уроки Мужества «Их подвиг не померкнет никогда» 1-11 класс М2</p> <p>2. Парад юнармейских войск-3-4 классы М3</p> <p>3. Конкурс видеороликов «Память сердца» М3</p> <p>4. Экскурсия в музейную комнату двух героев для учащихся 1-4 классов М2</p> <p>5. Выставка литературы «Свобода – это то, что позволено законом» М9</p> <p>6. День Российского паспорта М1</p> <p>7. 8.02 День российской науки (по плану) М3</p> <p>8. Районный этап «Я-гражданин России» (6-11 класс) (РДДМ, ЦВР)</p> <p>9. 2.02 120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938) М4</p> <p>10. 11.02 130 лет со дня</p>	<p>1. Родительский лекторий «Предупреждение и профилактика вредных привычек, аддиктивного поведения у несовершеннолетних»</p>	<p>Семинар классных руководителей «Организация и проведение внеклассных мероприятий по гражданско-правовой тематике в современных условиях»</p> <p>Методическая помощь классным руководителям по профориентации</p>

	<p>рождения Виталия Валентиновича Бианки, русского детского писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных (1894-1959) М4, М3</p> <p>11.255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844)</p>		
<u>Патриотическое</u>	<p>1.Операция «Забота» к 23.02 М1</p> <p>2. Военно-спортивный праздник с приглашением председателя совета ветеранов ВОВ (2-11класс) к 23.02 М1</p> <p>3.Выпуск боевых листков «Шаги к Победе» ко Дню Защитников Отечества(освещение крупнейших битв в ВОВ) М4</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мужеству Защитников – СЛАВА!»(1-4кл)М2</p> <p>5.Поход Славы на Белую кручуМ1</p> <p>6.15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с ветеранами на уроке мужества М1</p> <p>7.Посещение кинотеатр «Победа»; М3</p> <p>8.2.02 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Классные часы: «Пусть не будет ничто не забыто». М4</p> <p>9.Военно-спортивная игра «Зарничка»(РДДМ, ЦВР,ВПН) (3-4 классы) М6</p> <p>10.21.02 Международный день родного языка (по плану) М3</p> <p>11. Разговоры о важном М3</p>		
МАРТ			
<u>Гражданско-правовое</u>	<p>1. День ученического самоуправленияМ5</p> <p>2.Единый профилактический день с приглашением инспектора по ДН, школьного медработника, инспектора ГИБДДМ1</p> <p>3. Анкетирование по профорientации «Выбор» М7</p> <p>4.Выставка тематической литературы по вопросам выбора профессии. М7</p> <p>5.Лекция «ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ» 8-</p>	<p>Общешкольное родительское собрание №2</p> <p>«Роль семьи в формировании личности подростка.</p> <p>Воспитание в детях чувства толерантности к окружающим, неприятия</p>	

	<p>10класс (РДДМ, ЦВР) М:М6 6.24.03-30.03 Всероссийская неделя музыки для детей и юношества М3 7.24.03-30.03 Всероссийская неделя детской и юношеской книги М3 8.21.03 День Земли М4, М3</p>	<p>проявлений экстремизма и национализма в молодёжной среде»</p>	
<u>Патриотическое</u>	<p>1.Экскурсия в музейную комнату двух героев для учащихся 5-7 классов М3 2. 18.03 День воссоединения Крыма с Россией. М1 3.Видеопередача, просмотр документального фильма о Крыме. М8 4.9.03 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968) 5. Разговоры о важном М3</p>	<p>Обновление информационных стендов, посвященных памятным датам</p>	
АПРЕЛЬ			
<u>Гражданско-правовое</u>	<p>1.Акция «Выбор».Мониторинг по профориентации учащихся 9 классаМ7 2.Классные часы «В мире профессий»(1-11класс) в рамках акции «Выбор»М7 3.Работа по благоустройству территории школы и классных комнатМ9 4.Классный час « Терпимость по отношению друг к другу».М2 5.Экскурсия в центр занятости населения 9-11класс.М7 6.Классный час «Семейные ценности или искусство жить достойно»М2 7.21.04 День местного самоуправления М5 8. 21.04 Всемирный день науки М3 9. 02.04-День единения народов 10.18.04 Международный день охраны памятников и исторических мест М4, М3</p>	<p>Информационное родительское собрание по вопросам организации летнего отдыха и оздоровления учащихся Рассмотрение на родительском собрании вопросов по противодействию экстремизму и терроризму; пути толерантности, по профилактике правонарушений среди подростков Беседа «О велосипедах, мопедах и юных велосипедистах.Средства индивидуальной мобильности.»</p>	<p>Методическое объединение классных руководителей №4 «Организация летнего отдыха учащихся»</p>
<u>Патриотическое</u>	<p>1.Классные часы «Уроки Чернобыля.Чтобы помнили...»(2-</p>		

	<p>11)M2 2.12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики.M1 3. 19.04 День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ М4, М8 4. Разговоры о важном М3</p>		
МАЙ			
<u>Гражданско-правовое</u>	<p>1.Класные часы«Мир нужен всем»(к 79-летию Победы) М2 2. Диспут для старшеклассников «Семейные ценности». М5 3.Международный день семьи 15.05 М1 4.Посещение Ярмарки вакансий М7 5.Итоговый сбор «Планета РДДМ»(РДДМ, ЦВР)М6 6. 24.05 Международный день заповедников М3, М4</p>	<p>Оформление стенда по правилам безопасного поведения в летний период «Береги свою жизнь!» Инструктаж родителей с уведомлением об ответственности за ребенка во время летних каникул</p>	
<u>Патриотическое</u>	<p>1.Организация и проведение Недели Памяти и митинга у братской могилы, посвященного Дню Победы М1 2.Операция «Забота» к 9.05 М1 3.Конкурс творческих работ «Письмо ветерану» 3-4 класс М1 4. Конкурс газет, рисунков «Этот день Победы!!»М1 5.Поход Славы на Белую кручу к месту гибели партизан М3 6.Экскурсии в школьные музеи города М3 7. Урок мужества к 79-летию Победы М1 - «Славное имя твое, победитель» устный журнал к 79-летию Победы М8 8.Разговоры о важном М3</p>		
ИЮНЬ			
<u>Гражданско-правовое</u>	<p>1. Организация работы школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием М3 2.Организация работы трудовых объединений М3 3.Всемирный день окружающей среды 5.06 М3</p>		<p>Совещание с работниками летнего лагеря: а) организация ТБ б) формы и методы работы</p>

			с детьми в летний период. в)распределение обязанностей
<u>Патриотическое</u>	1.День Защиты детей(открытие оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся)М1 2.День России М1 3.День Памяти и скорби М1 4.Мероприятия в рамках Дня партизан и подпольщиков М1		

Зам . директора по ВР

Костюкова О.В.

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ СОШ №15
_____ **Н.В. Шурупова**

План работы

по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних в МБОУ СОШ №15 на 2023-2024 учебный год

Цель: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности; профилактика правонарушений и преступлений со стороны учащихся; создание условий, способствующих совершенствованию возможностей ребенка, его окружения в решении социальных проблем.

Задачи:

1. организация работы, направленной на формирование общей культуры личности;
2. изучение психолого-педагогических особенностей личности, её социального окружения, условий жизни ребенка;
3. создание условий успешной адаптации детей;
4. участие в разрешении конфликтных ситуаций;
5. обеспечение охраны жизни и здоровья;
6. профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
7. обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления;
8. осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно признанных находящимися в трудной жизненной ситуации;
9. содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
10. развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» - М1

Модуль «Классное руководство» - М2

Модуль «Внеурочная деятельность» - М3

Модуль «школьный урок» - М4

Модуль «Самоуправление» - М5

Модуль «Детские общественные объединения» - М6

Модуль «Профорентация» - М7

Модуль «Школьные медиа» - М8

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» - М9

Модуль «Работа с родителями» - М10

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М2
СЕНТЯБРЬ	<p>1.30 сентября Всемирный день Интернета М4</p> <p>2.02-08 сентября Неделя безопасности М2</p> <p>3. Инструктаж по ТБ в школе на уроках и переменах, по ПДД; М2</p> <p>4.Пятиминутка «Безопасная дорога домой»(ежедневно); М2</p> <p>5. Запись в кружки, секции; М3</p> <p>6. Беседа по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма; М2</p> <p>7.Акция «Семья семье»; М1</p> <p>8. Акция «Внимание! Дети!»; М1</p> <p>9. Беседа по профилактике суицида «Ценность человеческой жизни» М2</p> <p>10.Рисунки по БДД «Дорога глазами детей»М1</p> <p>11. Встреча с работником ГИБДД М1</p> <p>12.Создание отряда ЮИД М1</p> <p>13.обновление стенда по ПДД (ЮИД) М1</p> <p>14.Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах М2</p> <p>15.Создание агитбригады по БДД., организация ее работы М1</p> <p>16.Проведение выставки литературы по ПДД в библиотеке – викторина «Юный пешеход» М1</p> <p>17.конкурс рисунков по ПДД «Азбука пешехода» (1-2 класс) М1</p> <p>18.3.09 День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг.</p> <p>19.Тематические кл. часы «Годовщине трагических событий в г. Беслане посвящается» и по профилактике суицида к Международному Дню памяти</p>	<p>1.Обновление стендов по антитеррористической пропаганде; по профилактике ДДТТ (для учащихся и родителей) по противопожарной безопасности;</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями классных руководителей</p>	<p>Мониторинг уровня воспитанности класса (2-9), сбор информации о детях с высоким уровнем тревожности</p> <p>Рекомендации администрации и педагогическим коллективам образовательных учреждений по работе с учащимися, склонными к телефонному хулиганству</p>

	<p>жертв суицида.М1, М8 20.2.09-8.09 Неделя безопасности (по плану) М1 21.3 сентября Акция «Мир без террора» (9-11 класс) (РДДМ, ЦВР) М1, М6 22.Акция «Подросток»М1</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Всеобщая декларация прав человека» (1-10) М2 • Профилактическая беседа по ПДД (1-4).Приглашение инспектора ГИБДД М2 • Классный час «Правила безопасного поведения на железной дороге» (1-11 классы)М2 <p>Заседание Совета профилактики №1 М1</p>		
<p>ОКТАБРЬ</p>	<p>1.Информационные уроки «Права ребенка»М3 (1-11) 2.Профилактическая беседа с медицинским работником)М3 (7-8) 3.Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта»М1 4.Тренировочная эвакуация по сигналу «Тревога»М1 5.Подготовка и проведение праздника по ПДД «Посвящение в пешеходы» М2 6. 28.10-31.10 День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет М1 7. 2.10 Международный день ненасилия М10</p>	<p>1.Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении. 2.Составление актов обследования</p>	<p>1.Диагностика учащихся 1, 5,10 классов. Главная цель: адаптация уча- ся, уровень школьной мотивации, уровень психологической комфортности в классных коллективах 2. Проведение совещания с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. «Обеспечение безопасности при возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников», «Действия при совершенном теракте» Оформление стенда с материалами по противодействию терроризму,</p>

			<p>обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте</p> <p>3.Инструктивное совещание с классными руководителями, учителями-предметниками «Детский травматизм – его причины и профилактика, правила безопасности при проведении выездных, внеклассных мероприятий»</p> <p>4.Учебная эвакуация сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧП в школьном здании</p>
НОЯБРЬ	<p>1.Заседание Совета профилактики №2 с приглашением инспектора по ДНМ1</p> <p>2. Классные часы по ПДД и противопожарной безопасности (1-11 класс)M2</p> <p>4. Работа по плану профилактики суицида среди учащихся школы (7-11 класс)M1</p> <p>5. Мероприятия в рамках Международного Дня толерантности-16.11.M1,M2</p> <p>6.Акция «День памяти жертв ДТП»</p> <p>7.Пятиминутки «Безопасная дорога домой»(ежедневно) M2</p> <p>8.Классный час по профилактике экстремизма « Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»M2</p> <p>9.Конкурс социальной рекламы</p> <p>10.«БЕЗопасный интернет» (5-11класс) M8</p> <p>11. Международный день защиты информации M2</p>	Индивидуальная работа с родителями классных руководителей	<p>1.Совещание « Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.</p> <p>2.Практическое занятие с учителями и техническим персоналом по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе</p>

			совершения и совершенном теракте
ДЕКАБРЬ	<p>1.Проведение бесед с учащимися о безопасности в зимний период и по профилактике правонарушений в дни зимних каникулМ2</p> <p>2.Профилактическая беседа инспектора ГИБДД с учащимисяМ1</p> <p>3. Пятиминутки «Безопасная дорога домой»(ежедневно)М2</p> <p>4.Инструктаж по антитеррору М2</p> <p>5.Акция «Скажи наркотикам нет!» М1</p> <p>6.3.12-9.12 День информатики в России.М2</p> <p>7.Всероссийская акция "Час кода". Тематический урок информатики М4</p>	<p>1.Обследование жилищно-бытовых семей учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении.</p> <p>2.Родительский всеобуч «Роль семьи в профилактике ДДТТ, правонарушений среди подростков, по профилактике детского травматизма в школе»</p> <p>3.Родительский всеобуч «Роль семьи в профилактике суицида»</p>	Обновление базы данных и постановка на учет семей и детей,признанных находящимися в трудной жизненной ситуации, путем взаимодействия с органами системы профилактики (ОПДН, КДН)
ЯНВАРЬ	<p>1.Классные часы по профилактике безнадзорности, правонарушений, несчастных случаев и ДДТТ. Работа с журналами по ТБ и БДД М2</p> <p>2.Районный конкурс по ОБЖ «Вперёд ,спасатели!» (3 – 4 классы)М1</p> <p>3. Совет профилактики №3 с приглашением инспектора по ДН М1</p> <p>4.Профилактическая беседа инспектора ГИБДД с учащимисяМ1</p> <p>5.Пятиминутки «Безопасная дорога домой» (ежедневно) М2</p> <p>6.Классный час по профилактике экстремизма «Учимся жить в многоликом мире»М2</p> <p>7. Акция «Защитим детей вместе» (01.01-31.03) (по особому плану)М1</p>	Индивидуальная работа с родителями классных руководителей И педагога-психолога	
ФЕВРАЛЬ	<p>1.Классные часы по профилактике детского экстремизма и национализма «Уроки истории России - путь к толерантности» М2</p> <p>2.Инструктажи по ТБ и</p>	<p>1.Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся, признанными находящимися в</p>	

	<p>правилам поведения в общественных местах и во время проведения массовых мероприятий М1</p> <p>3. Пятиминутки «Безопасная дорога домой»(ежедневно) М2</p> <p>4. Классные часы по профилактике суицида М2</p> <p>5. беседа с учащимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте М2</p> <p>6.Классный час «Электробезопасность – важная часть вашей безопасности»М2</p>	<p>социально опасном положении.</p> <p>2. Составление актов обследования.</p>	
<p>МАРТ</p>	<p>1. Акция «Защитим детей вместе» М1</p> <p>2. Экскурсия в противопожарный центр (6 класс)М3</p> <p>3. Экскурсия в ПЧ №47 (5 класс)М3</p> <p>4. Профилактические беседы по правилам поведения у водоемов в период весеннего половодья. М1</p> <p>5. Инструктаж по ТБ и правилам поведения на дороге в общественных местах, у железной дороги в период весенних каникул М1</p> <p>6. Всемирный день ГО 1.03 М1</p> <p>7. Пятиминутки «Безопасная дорога домой»(ежедневно)М2</p> <p>8. Классные часы по профилактике суицида М2</p> <p>9. Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо» (ЮИД): Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде М1</p> <p>10. Инструкторско-методическое занятие с отрядом спасателей по отработке действий при обнаружении подозрительного</p>	<p>1. Совет профилактики №4 с приглашением инспектора по ДН(с привлечением родителей) М1</p> <p>2. Индивидуальная работа с «неблагополучными» семьями. М10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание психолого-педагогической помощи в воспитании ребенка • Индивидуальная работа с родителями по запросам классных руководителей 	<p>1. Обновление банка данных семей и учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении в рамках акции «Семья»</p> <p>2. Обследование ЖБУ учащихся, признанных , находящимися в социально опасном положении. Составление актов</p>

	предмета, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ, угрозы совершения террористического акта М2		
АПРЕЛЬ	<p>1. Конкурс по БДД «Безопасное колесо» (5-6 классы) М1</p> <p>2. Неделя безопасности с участием ЮИД М1</p> <p>3. Тематические классные часы по ПДД, соблюдению правил безопасности жизнедеятельности М2</p> <p>4. Профилактическая беседа инспектора ГИБДД с учащимися М1</p> <p>5. Конкурс плакатов по пожарной безопасности М1</p> <p>6. Классные часы по пожарной безопасности (1-10 кл.) М2</p> <p>7. Пятиминутки «Безопасная дорога домой» (ежедневно) М2</p> <p>8. Инструктаж по противодействию экстремизму и этносепаратизму М2</p> <p>9. Классные часы по профилактике суицида М2 М1</p> <p>10. 30.04 День пожарной охраны. М3</p> <p>11. Тематический урок ОБЖ М4</p> <p>12. 28.04 Всемирный день охраны труда М2</p>	Индивидуальная работа с родителями классных руководителей	Мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-4 классов
МАЙ	<p>1. Глобальная неделя безопасности 1-11 кл М1</p> <p>2. Тренировочная эвакуация по сигналу «Тревога» М1</p> <p>3. 17.05- День единого телефона доверия. Информационная акция, посвященная Дню телефона доверия М3</p> <p>4. Профилактические беседы по правилам поведения у водоемов в летний период. М2</p> <p>5. Инструктаж по комплексной безопасности и правилам поведения на дороге в общественных местах, у железной дороги в период летних каникул М2</p> <p>6. Пятиминутки «Безопасная дорога домой» (ежедневно) М2</p>	<p>1. Обновление стенда ко Дню единого телефона доверия</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями классных руководителей</p>	

	7.Заседание Совета профилактики №5 М1 8.Информационная акция «Безопасные каникулы» М1		
ИЮНЬ	1.Ежедневные инструктажи с участниками летнего оздоровительного и трудового лагеря М1 2.Профилактическая беседа инспектора ГИБДД с участниками летнего оздоровительного лагеря и трудовых объединений М1	Индивидуальная консультирование родителей	Ежедневные инструктажи с работниками летнего оздоровительного и трудового лагеря

Зам директора по ВР

Костюкова О.В.

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ СОШ №15
_____ **Н.В. Шурупова**

План
работы МБОУ СОШ №15
по профилактике экстремизма, терроризма и радикального поведения в
детской и подростковой среде, формирования толерантного сознания

на 2023-2024 учебный год

Цель:

обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
- совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
- воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

Модуль1 «Ключевые общешкольные дела» - М1

Модуль2 «Классное руководство» - М2

Модуль3 «Внеурочная деятельность» - М3

Модуль4 «Школьный урок» - М4

Модуль5 «Самоуправление» - М5

Модуль6 «Детские общественные объединения» - М6

Модуль 7 «Профориентация» - М7

Модуль8 «Школьные медиа» - М8

Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды» - М9

Модуль 10 «Работа с родителями» - М10

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственный
Ежедневно	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения и автотранспорта на территорию ОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ М9	Администрация , завхоз, Сотрудники охраны
	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов М9	Сотрудники охраны
	Проверка исправности работы системы оповещения пожарной сигнализации.М9	Завхоз Сотрудники охраны
	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправностиМ9	Сотрудники охраны Сторож
	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации М9	Сотрудники охраны Завхоз
Еженедельно	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности М9	Завхоз Сотрудники охраны
	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов М9	Завхоз Сотрудники охраны
Ситуационно	Изучение документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления М2	Завхоз Зам. по УВР
	Проведение эвакуации М1	Директор школы
	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления М2	Классные руководители
	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся М2	Классные руководители
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий М1	Директор, заместители директора
	Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности М1	Завхоз
	Разработка и корректировка Паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности М1	Завхоз
	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии на	Учитель информатики

	официальном сайте МБОУ СОШ №15 М9	
	Тематические уроки по предметам ОБЖ, «Окружающий мир» М4	Учителя -предметники
	Проведение мероприятий направленных на исключение случаев национальной вражды, направленных на воспитание толерантности М2	Классные руководители
Мероприятия с педагогическими и техническими работниками школы		
Август	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса	Директор
	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний» М9	Заместители директора Завхоз
	Инструктаж с сотрудниками «Действия при возникновении ЧС, террористической угрозы и действий экстремистского характера»М1	Директор школы
Сентябрь	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»М1	Завхоз Директор, заместители директора
	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня города»	Завхоз Директор, заместители директора
	Оформление уголка безопасности в школе М9	Учитель ОБЖ
Октябрь	Проведение организационных мероприятий по обеспечению безопасности при праздновании «Дня народного единства»	Завхоз Зам.директора по ВР
Ноябрь	Обеспечение дополнительных мер безопасности при праздновании «Дня народного единства»	Зам.директора по ВР
Декабрь	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятийМ1	Завхоз Заместители директора
	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дниМ1	Заместитель директора по ВР Завхоз
	Инструктаж с сотрудниками «Действия при возникновении ЧС, террористической угрозы и действий экстремистского характера»М1	Директор школы
Февраль	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении месячника оборонно-массовой и патриотической работы М1	Заместитель директора по ВР Завхоз
	Ознакомление сотрудников со «Стратегией противодействия экстремизму до 2025 года»М1	Директор
Март	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении мероприятий, посвященных Международному Женскому днюМ1	Заместитель директора по ВР Завхоз
	Участие педагогов в анкетировании по вопросу изучения общественного мнения педагогов об уровне	Педагогические работники

	взаимодействия с сотрудниками полиции в деле профилактики экстремизма среди школьников М1	
Май	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении линейки, посвященной «Последнему Звонку»М1	Заместитель директора по ВР Завхоз
Июнь	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при организации лагеря с дневными пребыванием детейМ1	Начальник лагеря Завхоз
Мероприятия с учащимися		
В течение года	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы, изучение национального состава класса и школы, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности	Классные руководители, психолог, социальный педагог
в течение года	Выявление детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;	Классные руководители, психолог, социальный педагог
в течение года	выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня	Классные руководители, психолог, социальный педагог
в течение года	Тематические занятия (уроки): Учебные занятия по плану УВР по профилактике детского и подросткового экстремизма, изучению нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, Законов РФ: <ul style="list-style-type: none"> • в рамках изучения «Обществознание» в 6 и 11 классах; • в рамках изучения «Право» в • в рамках изучения «Окружающий мир» в 1-4 классах по ОБЖ (о мерах безопасности, действиям в экстремальных ситуациях и другое) в 5- 11 классах	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
в течение года	Проведение инструктажей с учащимися по вопросам профилактики противоправных действий среди учащихся, борьбе с детским экстремизмом (в том числе религиозного характера) и национализмом, терроризмом во всех проявлениях	Классные руководители
в течение года	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	Педагог-организатор ОБЖ
в течение года	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма.	Классные руководители
в течение года	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.	Классные руководители
в течение года	Открытые уроки по ОБЖ.	учитель ОБЖ
в течение года	Тренировочные занятия « Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	учитель ОБЖ

в течение года	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.	Зам. директора по ВР
в течение года	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	Классные руководители
в течение года	Проведение выставок в библиотеке - «Уроки истории России - путь к толерантности»; - « Мир без насилия»; - « Литература и искусство народов России».	Заведующая библиотекой
Сентябрь	Тематические классные мероприятия и беседы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное радикальное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка	Классные руководители, Соц. педагог
	Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах М2	Классные руководители, Соц. педагог
	1.09 – день памяти жертв Бесланской трагедии М1	Классные руководители
	Обновление памяток по профилактике экстремизма на стенде М9	Педагог-психолог
Октябрь	Проведение плановой эвакуации учащихся М1	Директор школы, учитель ОБЖ
	Организация и проведение месячника гражданской защиты М1	Зам.директора по ВР, учитель ОБЖ
	30.10. – день памяти жертв политических репрессий М1	Советник директора по воспитанию
Ноябрь	Беседа с родителями и учащимися «Экстремизму-нет!» М2	Классные руководители
	4.11 – день народного единства М1	Зам.директора по ВР
	16.11 – международный день толерантности М1	
	Месячник ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ, приуроченный к Международному Дню толерантности. Проведение тематических уроков по истории, обществознанию, праву и тематических классных часов: «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края и страны!», «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Чувствовать, думать, любить, как другие...» «Мы против насилия и экстремизма» «Неформальные молодежные организации – так ли это безобидно?!» «Наша истинная национальность – Человек!»	Учитель истории Классные руководители Советник директора по воспитанию
Декабрь	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	Учитель истории
Январь	Встреча учащихся с представителями ОПДН М1	Социальный педагог
Февраль	Проведение профилактических бесед работниками	Социальный педагог

	правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму	
Март	Беседа «Действия при обнаружении неизвестных предметов» М2	Классные руководители
	Организация и проведение Единого профилактического дня с приглашением представителей КДН, ОПДН с целью информирования по правовым аспектам М1	Зам.директора по ВР
	Анкетирование оценки значимого отношения к экстремизму в детско-подростковой и молодёжной среде. П	Педагог-психолог
Апрель	02.04. – день единения народов М1	Классные руководители
Май	Инструктаж с учащимися по вопросам профилактики противоправных действий среди учащихся, борьбе с детским экстремизмом и национализмом, терроризмом во всех проявлениях	Классные руководители
	«Мы за мир!» Конкурс рисунков М2	Учитель ИЗО
Мероприятия с родителями		
в течение года	Проведение родительских всеобучей по данной теме.	Классные руководители
в течение года	Проведение совместного патрулирования с родителями на территории школы для поддержания правопорядка на территории школы. Распространение памяток по обеспечению безопасности детей по средством мессенджеров Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму и терроризму	Классные руководители

Зам директора по ВР

Костюкова О.В.

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ СОШ №15
_____ **Н.В. Шурупова**

План работы волонтерского отряда «Смена»

МБОУ СОШ № 15 на 2023-2024 учебный год

Цель:

- Развитие волонтерского движения в школе
- Организация деятельности на принципах самореализации и саморазвития

Задачи:

- Формирование активной гражданской позиции
- Выявление и развитие организаторских и творческих способностей у учащихся в рамках волонтерского движения
- Развитие навыков общественной добровольческой деятельности
- Пропаганда здорового образа жизни
- Участие в школьном самоуправлении, в акциях и мероприятиях
- Распространение инициативы волонтерского движения

Модуль1 «Ключевые общешкольные дела» - М1

Модуль2 «Классное руководство» - М2

Модуль3 «Внеурочная деятельность» - М3

Модуль4 «Школьный урок» - М4

Модуль5 «Самоуправление» - М5

Модуль6 «Детские общественные объединения» - М6

Модуль 7 «Профориентация» - М7

Модуль8 «Школьные медиа» - М8

Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды» - М9

Модуль 10 «Работа с родителями» - М10

Месяц	Мероприятия
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Забота», поздравление ветеранов ВОВ и локальных войн с Днем освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков М1 2. Благоустройство памятника погибшим воинам в п. Радица-Крыловка, а также памятника у школы №15 М9 3. Акция, посвященная Международному Дню Мира М 4. Письмо солдату М1
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поход Славы на Белую кручу к месту гибели партизан, посвященный 79-й годовщине со дня гибели партизанского отряда М1 2. Операция «Ветеран рядом» М1
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Когда мы едины, мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства М1
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция, посвященная Дню неизвестного солдата.М1 2. Информационная акция , посвященная Дню Героев ОтечестваМ1 М8
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа волонтерского отряда в рамках акции «Защитим детей вместе» М1 2. Подготовка к месячнику оборонно-массовой и патриотической работы М1
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Забота», поздравление ветеранов ВОВ и локальных войн, посвященная Дню Защитников Отечества.М1
март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Акция , посвященная Дню памяти воинов-десантников 6-й роты парашютно- десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года М1

апрель	<ol style="list-style-type: none">1. Операция «Забота», посвященная Дню освобождения узников концлагерей М12. Экологический десант, благоустройство территории у памятника погибшим воинам в п. Радица-Крыловка М9
май	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. М12. Операция «Забота», поздравление ветеранов ВОВ и локальных войн с 79-летием Великой Победы. М1

Зам. директора по ВР

Костюкова О.В.

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ СОШ №15
_____ **Н.В. Шурупова**

План работы
детской организации «Ребятчья Республика»
в рамках российского движения школьников, РДДМ
на 2023-2024 учебный год

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя
Советского Союза В. Т. Чванова» г. Брянска

Цель: создание условий для развития школьника, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Задачи:

1. Формирование общечеловеческих норм гражданской морали: доброты, взаимоуважения, толерантности, милосердия, заботы об окружающей среде, гражданско-патриотического сознания.
2. Развитие способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении, воспитания чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации.
3. Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
4. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Модуль1 «Ключевые общешкольные дела» - М1

Модуль2 «Классное руководство» - М2

Модуль3 «Внеурочная деятельность» - М3

Модуль4 «Школьный урок» - М4

Модуль5 «Самоуправление» - М5

Модуль6 «Детские общественные объединения» - М6

Модуль 7 «Профориентация» - М7

Модуль8 «Школьные медиа» - М8

Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды» - М9

Модуль 10 «Работа с родителями» - М10

Время проведения	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Планирование работы детской организации на новый учебный год М62. Трудовой десант по уборке школьной территории и памятника погибшим воинам М93. Подготовка к митингу М14. Участие в торжественном митинге	Актив ДО Классные руководители

	, посвященном Дню освобождения Брянщины.М1	
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поздравление пожилых людей М6 2. Поздравление учителей М6 3. Концерт ко дню учителя.М6 4. Выступление отряда ЮИД перед начальной школой М6 	<p>Актив ДО</p> <p>Классные руководители</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учеба актива ДО «Проведение КТД»М6 2. Проверка маршрутных листов М6 3. Праздничная программа, посвященная Дню матери «Дорогие наши мамы»М1 	<p>Актив ДО</p> <p>Классные руководители</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районном конкурсе новогодних игрушек.М1 2. Подготовка и проведение новогодних мероприятийМ6М1 3. Мероприятие отряда ЮИД «В гостях у светофора»М6 М1 	<p>Актив ДО</p> <p>Классные руководители</p>
Январь	1.Участие в мероприятиях месячника военно-патриотической работы.М1М6	<p>Актив ДО</p> <p>Классные руководители</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Учеба актива ДОМ6 2.Поздравление ветеранов.М1 М6 3.Районный конкурс социальных проектов «Я-гражданин России!»М6 	<p>Актив ДО</p> <p>Классные руководители</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный конкурс «Лидер»М1 М6 2. Участие в районном конкурсе художественной самодеятельности.М6 М1 	<p>Актив ДО</p> <p>Классные руководители</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Районный конкурс «Лидер»М6 2. Участие в городском конкурсе «Эстафета искусств» М6 	<p>Актив ДО</p> <p>Классные руководители</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поздравление ветеранов тыла и труда.М6 2. Трудовой десант по уборке школьной территории и памятника погибшим воинам.М9 3. Участие в районной конференции представителей детских 	<p>Актив ДО</p> <p>Классные руководители</p>

	объединенийМ6 4. Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы.М1 М6	
--	--	--

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ СОШ №15
_____ **Н.В. Шурупова**

План работы МБОУ СОШ № 15

**Всероссийского детско – юношеского военно –патриотического
общественного движения «ЮНАРМИЯ»
на 2023-2024 учебный год**

№ пп	Тематика занятий и мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Стартовый сбор отряда», утверждение плана работы, определение целей и задач, выборы членов совета ВПК. Утверждение плана работы. Распределение обязанностей . Вахта памяти. День освобождения Брянска: уроки мужества, встречи с ветеранами, участие в параде.	Сентябрь	Жаркова Ю.С.
2.	Работа с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, ветеранами локальных войн. Помощь ветеранам. Поздравления ветеранов. Организация встреч с ветеранами.	Постоянно	Жаркова Ю.С. Финашина Е.Н.
3.	Подготовка к районным и городским соревнованиям по военно-прикладным видам спорта.	По плану	Жаркова Ю.С.
4.	Тренировки на Полосе препятствий.	1 раз в неделю	Финашин С.А.
5.	Военно-патриотический месячник.	Январь-февраль	Жаркова Ю.С. Никифорова Л.В.
6.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	февраль	Никифорова Л.В.

7.	Участие в параде, посвящённом Дню Победы	09.05	Жаркова Ю.С.
8.	Огневая подготовка, сборка и разборка учебного автомата.	1 раз в неделю	Жаркова Ю.С. Никифорова Л.В.
9.	Участие в ВСИ «ЗАРНИЦА», «Ратные страницы истории Отечества», «Растим патриотов», «Зарничка»	Октябрь – ноябрь, декабрь, февраль	Жаркова Ю.С.
10.	Участие в военно-патриотических слетах-соревнованиях в районе и городе.	По плану	Жаркова Ю.С.
11.	Проведение экскурсий по памятным местам Бежицкого района и г.Брянска	В течение года.	Финашина Е.Н.
12.	Организация краеведческой работы, с целью изучения истории родного края.	Постоянно	Финашина Е.Н.
13.	Организация проведения мероприятий в школе, посвященных Дням воинской славы.	В течение года	Финашина Е.Н. Жаркова Ю.С.
14.	Работа по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи. Организация спортивных мероприятий и праздников в школе.	По плану школы	Финашин С.А.
15.	Кубок памяти Олега Ермакова	март	
16.	Конкурс «Равнение на знамя»	март	Жаркова Ю.С.
17.	Районные соревнования Юнармия (финал)	апрель	Жаркова Ю.С.
18.	Кубок Александра Невского	май	Жаркова Ю.С.
19.	Конкурс «Камуфляж»	май	Жаркова Ю.С.

Зам.директора по ВР

Костюкова О.В.

«Утверждаю»

И.о.директора МБОУ СОШ №15

_____ Н.В. Шурупова

**План работы по воспитанию семейной культуры
и привитию семейных ценностей
в МБОУ СОШ №15 на 2023-2024 учебный год**

Основной целью является формирование совместной воспитательной платформы, объединяющей семью, школу и систему образования в решении фундаментально важных для человека вопросов бытия, привитие семейных ценностей.

Задачи :

- изменение господствующей негативной социальной нормы по отношению к человеческой жизни и семье путем воспитания уважения к жизни и достоинству человека;
- совершенствование межличностных отношений;
- формирование представления о семейных ролях;
- приобщение к положительным традициям национальной культуры;
- формирование на примерах мирового искусства, а также - жизни известных семейных пар - понятия о благополучной семье;
- формирование основных понятий об этике, психологии семейных отношений;
- подготовка к будущей семейной жизни.

Модуль1 «Ключевые общешкольные дела» - М1

Модуль2 «Классное руководство» - М2

Модуль3 «Внеурочная деятельность» - М3

Модуль4 «Школьный урок» - М4

Модуль5 «Самоуправление» - М5

Модуль6 «Детские общественные объединения» - М6

Модуль 7 «Профориентация» - М7

Модуль8 «Школьные медиа» - М8

Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды» - М9

Модуль 10 «Работа с родителями» - М1

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М
СЕНТЯБРЬ	<p>1.Привлечение родителей к участию и подготовке школьных праздников: День Знаний, День Здоровья, День города, День театра для 1-2 классов, Посвящение первоклассников в пешеходы. М2</p> <p>2. Межведомственная акция «Семья - семье» М10</p> <p>3. Операция «Забота» М1</p> <p>4. Митинг, посвященный освобождению Брянска от немецко-фашистских захватчиков М1</p>	<p>Общешкольное родительское собрание №1 «Единые педагогические требования к учащимся, Устав школы, правила внутреннего распорядка»</p> <p>«Правовые аспекты семейного воспитания в РФ и Брянской области. Административная и уголовная ответственность и детей и родителей. Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей во внеурочное время»</p>	<p>Составление социальных паспортов классов и школы:</p> <p>выявление различных категорий семей</p> <p>- оформление актов обследования семей;</p> <p>- составление планов индивидуально-профилактической работы с семьями;</p> <p>- выявление детей, имеющих отклонения в поведении, организация ИПР с ними.</p>
ОКТАБРЬ	<p>1.Праздничная программа «Учителями славится Россия» М1 (1-10)</p> <p>2. День театра М1(1-10)</p> <p>3. 16.10 День Отца в России М1</p> <p>4. 1 октября Конкурс фотоколлажей «Молоды душой» М6, М10</p>	<p>1.Заседание общешкольного родительского комитета№1.</p> <p>2.Индивидуальные профилактические беседы</p> <p>3.Проведение</p>	<p>Работа по КЦП с учащимися, признанными находящимися в социально опасном положении, и их родителями.</p>

		индивидуальны х консультаций психолога для родителей учащихся 1-х, 5-х, 10-х, испытывающих трудности в период адаптации	
НОЯБРЬ	<p>1. Неделя семьи . Классные часы «Летопись моей семьи». «Семейные ценности» (по планам классных руководителей 1-10 классы) М1</p> <p>2. Встреча со старшеклассниками «Права человека. Права и обязанности гражданина РФ», «Семейные ценности». М5</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященный Дню Матери (1-4) М1</p> <p>4. Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери, «От чистого сердца простыми словами, давайте , друзья, потолкуем о маме» (1-10)М1</p>	Классные родительские собрания по итогам 1й четверти	<p>1. Методическое объединение классных руководителей №2 по теме «Профилактика противоправных действий среди учащихся, проявлений детского экстремизма (в том числе религиозного характера) и национализма. Совместная работа школы и семьи и правоохранительных органов по предупреждению правонарушений среди подростков»</p> <p>2. Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»с обсуждением вопросов, связанных с</p>

			распространение м экстремистских взглядов среди молодежи.
ДЕКАБРЬ	<p>1.Конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» (1-10 классы)М1</p> <p>2.Открытие елки в п.Радица-КрыловкаМ1</p> <p>3. «Новогодний калейдоскоп»(5-9)М1</p> <p>4. Конкурс новогодних газет и рисунков «Зимние фантазии»М1</p>	<p>1.Обследование жилищно-бытовых семей учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении.</p> <p>2.Родительский всеобуч «Роль семьи в профилактике ДДТТ, правонарушений среди подростков, по профилактике детского травматизма в школе»</p> <p>3.Родительский всеобуч «Роль семьи в профилактике суицида»</p> <p>4. Консультация для родителей «Основные пути сохранения здоровья» (медицинский работник)</p> <p>5.Заседание общешкольного</p>	<p>Выявление и постановка на учет семей и детей, признанных находящимися в трудной жизненной ситуации, путем взаимодействия с органами системы профилактики (ОПДН, КДН)</p>

		родительского комитета №2	
ЯНВАРЬ	<p>1. Акция «Семья» (01.01-31.03) (по особому плану) М1</p> <p>2. Подготовка к конкурсу «Волшебство детских рук». Выставка работ М2</p> <p>3. Месячник, посвященный Дню защитника Отечества (23.01. – 23.02) М1</p>	<p>1. Классные родительские собрания по итогам 1 полугодия</p> <p>2. Работа родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ работы в 1 полугодии <p>корректировка деятельности на 2 полугодие</p>	<p>Организация и проведение межведомственной профилактической акции «Семья»</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>1. Операция «Забота» к 23.02 М1</p> <p>2. Конкурс патриотической песни с приглашением ветеранов ВОВ (2-9кл) к 23.02 М1</p> <p>3. Зимний военно-спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» в рамках ГТО. М1</p>	<p>1. Родительский лекторий «Предупреждение и профилактика вредных привычек, аддиктивного поведения у несовершеннолетних»</p>	<p>1. Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся, признанными находящимися в социально опасном положении.</p> <p>2. Составление актов обследования.</p>
МАРТ	<p>1. Праздничная программа к 8 Марта М1</p> <p>2. Конкурс газет и поздравлений к 8.03 М1</p> <p>3. Конкурс открыток «Моей любимой маме» 1-4кл М2</p> <p>4. Неделя детской книги М3</p> <p>5. Международный день театра-27 марта М3</p>	<p>Общешкольное родительское собрание №2</p> <p>«Роль семьи в формировании личности подростка. Воспитание в детях чувства</p>	<p>Обновление банка данных семей и учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении (на основе сведений, предоставленных классными</p>

		<p>толерантно сти к окружающи м, неприятия проявлений экстремизм а и национализ ма в молодёжно й среде»</p> <p>Совет профилактики №4 с приглашением инспектора по ДН(с привлечением родителей) М1</p> <p>2.Индивидуаль ная работа с «неблагополуч ными» семьями.М10</p> <p>•Оказание психолого- педагогической помощи в воспитании ребенка</p>	<p>руководителями Индивидуальна я работа с родителями по запросам классных руководителей)</p> <p>Заседание общешкольного родительского комитета №3</p>
<p>АПРЕЛЬ</p>	<p>1.Спортивные мероприятия, посвященные 7 апреля- Всемирному Дню Здоровья.ГТО.М1</p> <p>2.Классный час «Семейные ценности или искусство жить достойно»М2</p> <p>3.21.04 День местного самоуправления М5</p> <p>4.Акция «Выбор». Мониторинг по профорientации учащихся М7</p>	<p>1.Информацио нное родительское собрание по вопросам организации летнего отдыха и оздоровления учащихся</p> <p>2.Рассмотрение на родительском собрании</p>	<p>МО классных руководителей №4 «Организация летнего отдыха учащихся»</p>

		<p>вопросов по противодействию экстремизму и терроризму; пути толерантности, по профилактике правонарушений среди подростков</p> <p>3.Беседа «О велосипедах, мопедах и юных велосипедистах»</p>	
МАЙ	<p>1.Международный день семьи-ФотовыставкаМ1</p> <p>2.Организация и проведение Недели Памяти и митинга у братской могилы, посвященного Дню Победы М1</p> <p>3.Операция «Забота» к 9.05 М1</p> <p>4. Последний звонок «Школьные годы чудесные» М1</p> <p>5.17.05- День единого телефона доверия. Информационная акция , посвященная Дню телефона доверия М3</p> <p>6.«День защиты Детей»</p> <p>соревнования по различным видам спорта в рамках ГТО.М1</p> <p>7.Диспут для старшеклассников «Семейные ценности». М5</p> <p>8.Посещение Ярмарки вакансий М7</p>	<p>1.Инструктаж родителей с уведомлением об ответственности за ребенка во время летних каникул</p> <p>2.Итоговое заседание общешкольного родительского комитета №4</p>	

«Утверждаю»

И.о.директора МБОУ СОШ №15

_____ Н.В. Шурупова

**ПЛАН
ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В МБОУ «СОШ №15» г. БРЯНСКА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков.

Задачи:

- развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся
- выявление детей, «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся;
- оптимизация межличностных отношений
- **Модуль «Ключевые общешкольные дела» - М1**
- **Модуль «Классное руководство» - М2**
- **Модуль «Внеурочная деятельность» - М3**
- **Модуль «школьный урок» - М4**
- **Модуль «Самоуправление» - М5**
- **Модуль «Детские общественные объединения» - М6**
- **Модуль «Проориентация» - М7**
- **Модуль «Школьные медиа» - М8**
- **Модуль «Организация предметно-эстетической среды» - М9**
- **Модуль «Работа с родителями» - М10**

П-психолог

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М2
<u>СЕНТЯБРЬ</u>	<p>1.Неделя по профилактике суицидального поведения (4-8 сентября)М1 Определение уровня тревожности.П -Проведение тренинга для учащихся 8-9 классов «Моя жизнь»П -Проведение классных часов: «Учимся строить отношения»(8 кл.) «В поисках хорошего настроения» (1-4 кл) «Как научиться жить без драки» (5 кл) «Учимся снимать усталость» (6 кл) «Как преодолевать тревогу» (7 кл), - «Способы решения конфликтов с родителями» (9 кл.) « Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9кл.)</p> <p>2.Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.</p>	<p>1.Общешкольное родительское собрание №1 «Единые педагогические требования к учащимся, Устав школы, правила внутреннего распорядка» «Правовые аспекты семейного воспитания в РФ и Брянской области. Административная и уголовная ответственность и детей и родителей. Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей во внеурочное время»</p> <p>2.Консультации и для родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте - отвечаем» П</p>	<p>1.Выявление семей, где дети находятся в трудной жизненной ситуации. Методы: - посещение семей, индивидуальные беседы, - анкетирование</p> <p>2.Составление базы данных по социально неблагополучным семьям</p> <p>3. Выступление на педагогическом совете «Рисковое поведение. Что можно сделать для того чтобы помочь»</p> <p>4.Обеспечение классных руководителей школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска»</p>

<p><u>ОКТЯБРЬ</u></p>	<p>1. Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь М9</p> <p>2. Социально-психологическое тестирование обучающихся (старше 14 лет) М1</p> <p>3. Диагностика уровня школьной тревожности обучающихся (тест Филлипса) П</p> <p>4. Изучение особенностей агрессивности обучающихся (тест Басса, Дарки) П</p>	<p>1. Проведение индивидуальных консультаций психолога для родителей учащихся 1-х, 5-х, 10-х, испытывающих трудности в период адаптации</p> <p>2. Памятки для учителей и родителей (+ суицидальный риск) П</p>	<p>1. Информационный час "Что такое суицид?" для классных руководителей</p> <p>2. Сбор банка данных на учащихся с высоким уровнем тревожности, сложностями в адаптации по результатам наблюдений, бесед с педагогами и диагностики</p>
<p><u>НОЯБРЬ</u></p>	<p><u>1. Неделя здоровья М1</u> - Уроки здоровья «Соблюдай режим дня», «Береги здоровье свое» (1-4 кл) М2 - Конкурс агитбригад «Мы выберем жизнь!» (7-9 кл) М1 - Конкурс плакатов «Нет вредным привычкам!» (5-11 кл) М1</p> <p><u>2. Неделя правовых знаний М1</u> Беседы «Что такое хорошо и что такое плохо?» (1-4 кл). «Мои права и обязанности» (5-8 кл). «Правовая база Российской Федерации» (9-11 кл).</p> <p>3. Диагностика типа темперамента обучающихся (Личностный опросник Айзенка) П</p> <p>4. Изучение мотивации успеха и боязни неудач (опросник Реана А.А.) П</p> <p>5. День толерантности (по плану) М1</p> <p>6. Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь» М1</p>	<p>Консультации обучающихся по вопросам возрастных особенностей, особенностей межличностных отношений, безопасности в сети Интернет, употребления ПАВ, ИППП, ВИЧ/СПИД</p>	<p>1. Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков» с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.</p> <p>2. Выступление на семинаре классных руководителей «Предотвращение конфликтов в семье и профилактика суицидального поведения» с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание»,</p>

			<p>ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), - Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав</p>
<u>ДЕКАБРЬ</u>	<p>1.Участие в акции по борьбе со СПИДом(по отдельному плану)М1 2. Изучение особенностей межличностных отношений обучающихся (социометрия)П 3. Диагностика акцентуации характера обучающихся (Личностный опросник Шмишека)П 4. Самооценка психических состояний (тест Айзенка) П</p>	<p>1.Родительский всеобуч «Роль семьи в профилактике суицида» 2.Проведение классных родительских собраний с приглашением педагога-психолога "Семейные конфликты и способы их разрешения"</p>	<p>Изучение опыта и анализ проблемы девиантного поведения в детском и подростковом возрасте.П</p>
<u>ЯНВАРЬ</u>	<p>1.Занятия по профилактике рискованного поведения «Кто я? Я - личность!» 7клП 2.Индивидуальная работа с обучающимися,</p>	<p>Методические рекомендации по проведению классными</p>	<p>Выступление на педагогическом совете «Рисковое</p>

	<p>группы риска (по запросу, в т.ч. по результатам диагностики и СПТ)</p> <p>3. Акция «Защитим детей вместе» (01.01-31.03) (по особому плану) М10</p> <p>4.Классные часы по профилактике суицида М2</p>	<p>руководителям и среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.(П)</p>	<p>поведение. Педагогические приемы создания успеха»</p>
<u>ФЕВРАЛЬ</u>	<p>1.Определение количественных показателей спектра депрессивных симптомов (СДИ)П</p> <p>2. Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества П</p> <p>3. Изучение особенности семейных отношений («Моя семья»)П</p> <p>4. Занятия по профилактике рискованного поведения «Мы в этом мире» 8класс П</p>	<p>1.Консультации и для родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте - отвечаем» П</p> <p>2.Родительский лекторий «Предупреждение и профилактика вредных привычек, аддиктивного поведения у несовершеннолетних»</p>	
<u>МАРТ</u>	<p>1.Занятия по профилактике рискованного поведения «Я и Ты» 9 класс П</p> <p>2.Занятия по профилактике рискованного поведения «Он и Она» 10-11 класс П</p>	<p>Общешкольное РС «. «Как уберечь детей от вредных привычек?»</p>	<p>Профилактическая работа в рамках акции «Семья»</p>
<u>АПРЕЛЬ</u>	<p>1.Особенности психологической поддержки во время ЕГЭ,ГИА. "Как сдать экзамены без стресса" —</p>	<p>1.Консультации и родителей по вопросам</p>	

	<p>практические советы</p> <p>2. Классные часы: «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» М2</p> <p>3.Классные часы по профилактике суицида М2М1</p>	<p>возрастных особенностей, особенностей межличностных отношений, безопасности в сети Интернет, употребления ПАВ, ИППП, ВИЧ/СПИД</p>	
<u>МАЙ</u>	<p>1.Классные часы по профилактике суицида М2</p> <p>2.инструктаж по комплексной безопасности перед летними каникулами с учащимися и родителями М2</p> <p>3.Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.(П)</p> <p>4.Мероприятия, направленные на просвещение обучающихся о работе службы телефона доверия:</p> <p>5.Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» М9</p> <p>6.Классные часы «Телефон доверия» (П)</p>	<p>1. Инструктаж родителей перед летними каникулами об ответственности и за жизнь и здоровье детей во время летних каникул</p>	<p>Обеспечение классных руководителей школы памятками «Факторы суицидального риска»</p>

Зам директора по ВР

Костюкова О.В.

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ СОШ №15
_____ **Н.В. Шурупова**

План
по художественно - эстетическому воспитанию учащихся
МБОУ СОШ №15 на 2023-2024 учебный год

Цель: обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству.

Задачи:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Модуль1 «Ключевые общешкольные дела» - М1

Модуль2 «Классное руководство» - М2

Модуль3 «Внеурочная деятельность» - М3

Модуль4 «Школьный урок» - М4

Модуль5 «Самоуправление» - М5

Модуль6 «Детские общественные объединения» - М6

Модуль 7 «Профориентация» - М7

Модуль8 «Школьные медиа» - М8

Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды» - М9

Модуль 10 «Работа с родителями» - М10

Направление	Работа с учащимися	Работа с родителями М10	Работа с педагогическим коллективом М
СЕНТЯБРЬ			
<u>Художественно-эстетическое</u>	1. Праздник Первого звонка . Линейка «Здравствуй, школа!», посвящённая началу учебного года. (1-11)М1 2. Всероссийский фотофестиваль «Посмотри! РДДМ 1-11 кл (М6)		Совещание классных руководителей по проведению Дня знаний, первого классного часа, праздника Первого звонка по рекомендованной теме М1
ОКТАБРЬ			
<u>Художественно-эстетическое</u>	1. Праздничная программа «Учителями славится Россия» М1 (1-11) 2. Конкурс творческих проектов «Поздравляем вас, Учителя!» М1(5-11 класс) 3. Конкурс открыток и рисунков «Учитель - наш надежный, верный друг»М2 4. Конкурс рисунков и поделок «Осенняя акварель»М2(1-4) 5. Традиционный осенний капустник М1 (5-11) 6. День театра М1(1-11) 7. 16.10 День Отца в России М1 8. 16.10 Международный день хлеба М1, М4		
НОЯБРЬ			
<u>Художественно-эстетическое</u>	1. Конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященный Дню Матери (1-4)М1 2. Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери, «От чистого сердца простыми словами, давайте , друзья, потолкуем о маме» (1-10)М1		
ДЕКАБРЬ			
<u>Художественно-эстетическое</u>	1. Конкурсно-развлекательная программа «Новодние забавы»(1-4)М1 2. Конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» (1-4 классы)М1 3. Открытие елки в п.Радица-КрыловкаМ1 4. «Новогодний калейдоскоп»(5-11)М1 5. Конкурс новогодних газет и рисунков «Зимние фантазии»М1 6. Посещение ДрамтеатраМ1		

	7. Праздничное оформление фасада школы к Новому году М9 8.8.12 Международный день художника М4 9.28.12 Международный день кино М3		
ЯНВАРЬ			
<u>Художественно-эстетическое</u>	1. Программа организации педагогического сопровождения зимних каникул М2 2. Составление графика «День с классным руководителем» (экскурсии, прогулки, кинотеатры, музеи, походы) в рамках организации зимних каникул М2 3. Подготовка к конкурсу «Волшебство детских рук». Выставка работ М2		Проведение диагностики «Уровень воспитанности учащихся 5-9 классов»
ФЕВРАЛЬ			
<u>Художественно-эстетическое</u>	1. Посещение музеев города М2 2. Конкурс чтецов «России верные сыны» М1 3.10.02 День памяти А. С. Пушкина М4		
МАРТ			
<u>Художественно-эстетическое</u>	1. Праздничная программа к 8 Марта М1 2. Конкурс газет и поздравлений к 8.03 М1 3. Конкурс открыток «Моей любимой маме» 1-4 класс М2 4. Районный смотр художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств» М3 5. Международный день театра - 27 марта М3 6. Посещение ТЮЗа М2 7. 1.03 260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764), заочная экскурсия М9		
АПРЕЛЬ			
<u>Художественно-эстетическое</u>	1. Акция «Сад на окошке» 3-4 кл М2 2. Конкурс экологических сказок 5-7 кл М1 3. Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики «К тайнам далеких звезд» (1-7) М1 4. Посещение планетария М3 5. Кинотеатр «Победа» (просмотр кинофильма) М3 6. 1.04 Международный день птиц М3 7. 15.04 - Всемирный День культуры 8. 29.04. Международный день танца	Оформление стенда «Организация летнего труда и отдыха учащихся»	
МАЙ			
<u>Художественно-эстетическое</u>	1. Международный день семьи - Фотовыставка М1 2. 18.05. Международный день музеев М3 3. 24.05 День славянской письменности и культуры. По плану М3		

	4. Последний звонок «Школьные годы чудесные» М1 5. 1.05 Праздник Весны и Труда М3		
ИЮНЬ			
<u>Художественно-эстетическое</u>	1. Посещение кинотеатра, музеев, библиотеки, ДК М1 2. Экскурсии в парк-музей им. Толстого, краеведческий музей, городской выставочный центр М1 3.6.06 День русского языка - Пушкинский день России М1		

Зам директора по ВР

Костюкова О.В.