

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 15
им. Героя Советского Союза В. Т. Чванова» г. Брянска**

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете МБОУ СОШ № 15 г. Брянска</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.</p> <p>.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>И.о.директора МБОУ СОШ №15 г. Брянска</p> <p>_____ Н.В.Шурупова</p>
---	---

**Комплексно-целевая программа
«Школа- территория здоровья»
МБОУ СОШ № 15 г.Брянска**

Паспорт программы «Школа- территория здоровья»

Наименование Программы	Программа здоровья «Школа- территория здоровья»
Основание для разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка 2. Закон РФ «Об образовании» 3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» 4. Семейный кодекс РФ 5. Уголовный кодекс РФ 6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» 7. ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Разработчики программы	Зам. директора по ВР Костюкова О.В.
Цель Программы	Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы; - валеологический анализ уроков; - разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей; - содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе; - вооружение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; - оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка; - пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни. - формирование готовности обучающихся в условиях ФГОС НОО и ООО к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения; - осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения. - создание модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-

	воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса;
Целевые группы	- учащиеся начальной школы, основной школы, средней школы; -классные руководители; учителя-предметники; медсестра; -врач-педиатр, закрепленный за учреждением; -врачи-специалисты; - социальный педагог; -родители.
Основные направления реализации программы	- научным, изучающим закономерности роста и развития, формирования личности ребенка с целью разработки способов, средств и методов применения валеологических знаний в условиях учреждений системы образования; - прикладным, осуществляющим научно-методическое обеспечение всего процесса обучения и воспитания. Направление предполагает подготовку кадров педагогических, ориентированных на ЗОЖ, создание учебных пособий, методических рекомендаций; - практическим (работа с детьми, родителями, педагогами ОУ в рамках программы).
Механизм реализации Программы	Администрация школы осуществляет координацию деятельности всех структур школы по реализации Программы, обеспечивает: координацию деятельности всех участников образовательного процесса, способствует реализации намеченных задач, осуществляет контроль за использованием финансовых средств.
Исполнители Программы	Администрация МБОУ СОШ № 15 г.Брянска, все участники образовательного процесса
Сроки реализации Программы	3 года 2022-2025гг
Ожидаемые результаты реализации	Конечными результатами являются: положительная динамика формирования ЗОЖ учащихся; повышение социальной активности и уровня социализации учащихся

Аналитическое обоснование программы

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей.

Все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов необходимость преодоления имеющей место тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения.

Здоровье детей школьного возраста, как и других групп населения, зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание.

Не остается в стороне и наша школа, поэтому особое внимание педколлектив уделяет вопросам укрепления здоровья и физического развития учащихся.

В школе разработана программа «Школа - территория здоровья», которая основывается на:

1. Конвенции ООН о Правах Ребенка;
2. Конституции Российской Федерации;
3. Законе Российской Федерации «Об образовании»;
4. Национальной Доктрине образования Российской Федерации;

Основные концептуальные положения программы «Школа – территория здоровья»:

1. Программа призвана реализовать основные положения Декларации Прав Ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.
2. Программа является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий.
3. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов власти, служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.
4. Программа в условиях реализации ФГОС НОО и ООО направлена на дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Цели программы «Школа – территория здоровья»:

1. Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.
2. Продемонстрировать многогранную природу здоровья.
3. Содействовать сохранению здоровья каждого школьника.
4. Сформировать основания для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья.
5. Обеспечить учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.
6. Создать методические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в школе, а также на

изменение всего уклада школы с пользой для здоровья каждого школьника и работника школы.

7. Расширить и разнообразить взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

8. Описывать деятельность образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;

Основные задачи и содержание работы в школе по реализации программы «Школа – территория здоровья»:

1. Школа ставит перед собой следующие **задачи**:

- поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы;
- валеологический анализ уроков;
- разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей;
- содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;
- вооружение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья;
- оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка;
- пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.
- формирование готовности обучающихся в условиях ФГОС НОО и ООО к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;
- осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.
- создание модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса;

2. В соответствии с основными задачами содержание работы школы определяется **следующими направлениями**:

- научным, изучающим закономерности роста и развития, формирования личности ребенка с целью разработки способов, средств и методов применения валеологических знаний в условиях учреждений системы образования;
- прикладным, осуществляющим научно-методическое обеспечение всего процесса обучения и воспитания. Направление предполагает подготовку кадров педагогических, ориентированных на ЗОЖ, создание учебных пособий, методических рекомендаций;
- практическим (работа с детьми, родителями, педагогами ОУ в рамках программы).

3. Основными видами деятельности по программе «Школа – территория здоровья»: в школе являются диагностика, развитие, профилактика и коррекция, консультирование.

3.1. Диагностическая деятельность.

Школа решает следующие конкретные диагностические задачи:

- диагностический мониторинг физического состояния, гармоничности развития, физической подготовленности и работоспособности детей, контроль за состоянием функций опорно-двигательного аппарата и органа зрения;
- диагностика готовности ребенка к поступлению в школу с выявлением степени морфофункциональной зрелости ребенка;
- диагностика состояния адаптационных механизмов, предупреждение психосоматической дезадаптации;
- контроль за сбалансированностью питания;
- мониторинг причин, влияющих на ухудшение состояния здоровья и нарушение гармоничности физического развития.
- формирование через просветительскую деятельность в школе современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

3.2. Развивающая деятельность ориентирована на оказание помощи педагогическому коллективу в осуществлении индивидуального подхода в обучении и воспитании детей, развитии их способностей и склонностей.

3.3. Профилактическая и коррекционная деятельность определяется необходимостью формирования у педагогов и детей потребности в знаниях о здоровом образе жизни, желания использовать их в работе с ребенком, а также своевременным предупреждением и устранением возможных отклонений в состоянии здоровья и физического развития, обусловленных неумелым обучением и воспитанием.

Профилактическая и коррекционная работа проводится как с отдельными детьми, педагогами, так и с их группами. В процессе профилактической и коррекционной работы осуществляются следующие конкретные мероприятия:

- прием детей в первые классы, диагностика физиолого-гигиенической готовности степень биологической зрелости с целью раннего выявления возможных отклонений в состоянии здоровья;
- разработка комплекса развивающих, профилактических и коррекционных упражнений для занятия с детьми. Совместно с педагогами и родителями намечает программу индивидуальной работы с целью их улучшения адаптации, высокой

работоспособности и обеспечения нормального развития с учетом индивидуальной готовности ребенка к обучению на каждом переходном этапе.

- механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

3.4. Консультативная деятельность ориентирована на повышение валеологической культуры педагогов и родителей; расширение кругозора по вопросам здорового образа жизни. При осуществлении консультативной работы необходимо решать следующие задачи:

- консультация педагогов, родителей по проблеме оздоровления детей. Консультации могут носить как индивидуальный, так и групповой характер;
- индивидуальные и коллективные занятия с детьми по вопросам здорового образа жизни;
- повышение валеологической грамотности через работу педагогического совета, методических объединений, общих и родительских собраний;
- на базе библиотеки комплектация библиотечки по проблемам здоровья и здорового образа жизни.

В соответствии с этим в школе вводится следующая модель школы здоровья:

1. Образование в области здоровья. Это последовательно спланированная программа на весь школьный курс, ориентированная на физические, интеллектуальные, эмоциональные и социальные аспекты здоровья. Цель – здоровье как необходимая составляющая общей культуры.
2. Физическая воспитание (физическая культура и спорт, трудовые навыки), которое представляет собой последовательно спланированную школьную программу на весь курс обучения физическим навыкам и физической активности, пригодную для всех школьников.
3. Работа медицинского кабинета ориентирована на профилактику и раннее вмешательство, включая оказание неотложной помощи, первой помощи, умение работать с хронически больными детьми, связь с медицинскими учреждениями по месту жительства. Система питания обеспечивает детей разнообразной, вкусной и здоровой пищей, формирует и отслеживает правила питания в столовой.
4. Служба здоровья (фельдшер школы, зам. директора по ВР, зам.директора по УВР) оценивает состояние здоровья педагогического и технического персонала, уровень его компетентности по данному вопросу, готовность к системным действиям по сохранению здоровья, поддерживает работу персонала, направленную на обеспечение здоровья учащихся.
5. Консультирование, психологическая и социальная служба включают в работу базирующиеся в школе структуры социального обеспечения (льготное питание, организация летней оздоровительной компании и т.д.).
6. Здоровая среда направлена на формирование благоприятного физического и психологического климата в школе.
7. Вовлечение родителей и общественности включает широкий круг возможностей по сохранению и улучшению здоровья школьников.

Что будет достигнуто в процессе реализации программы «Школа – территория здоровья»:

в школе:

1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.
2. Сформирована валеологическая культура педагогов, учащихся и их родителей.
3. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.
4. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками).
5. Профилактика и коррекция социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании).
6. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «в социально-опасном положении» и детей-инвалидов.

Участники программы

- учащиеся;
- классные руководители; учителя-предметники; медсестра;
- врач-педиатр, закрепленный за учреждением;
- врачи-специалисты;
- социальный педагог;
- родители.

Этапы реализации программы:

2022--2023г.г. - организационно-подготовительный

2023-2024г.г. - функционирующий

2024-2025г.г. - аналитический.

Функции медицинской службы школы:

проведение диспансеризации учащихся школы;
медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья; выявление учащихся специальной медицинской группы.

Характеристика здоровья школьников

В школе ведется мониторинг как числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний

Хронические заболевания детей.

- Болезни эндокринной системы -22,7%
- Болезни органов дыхания - 2%
- Болезни органов пищеварения - 2%
- Болезни системы кровообращения - %
- Болезни нервной системы- 0,2%
- Болезни глаза - 5,7%
- Болезни уха -1,15%
- Болезни костно-мышечной системы- 0,38%
- Врожденные пороки развития - 0,2%
- Болезни ССС - 3,3%
- Болезни кожи - 0,54%
- Патология речи - 0,54%
- Болезни МПС - 1,6%
- Нарушение осанки - 2,05%
- Всего детей с хроническими заболеваниями -37%

Хотя в школе наметилась позитивная тенденция уменьшения хронических заболеваний, велик еще процент детей, имеющих подготовительную группу здоровья. Итак, в школе сформированы следующие группы здоровья основная, подготовительная, специальная и учащиеся с освобождением.

Программа «Школа – территория здоровья» на 2023 – 2025 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Ежегодно (согласно плану по охране и укреплению здоровья)	Организационная работа комиссии по охране здоровья	Директор Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР
	Организационная работа медицинского работника	фельдшер школы
	Лечебно – профилактические мероприятия	фельдшер школы учителя школы
	Санитарно – эпидемические мероприятия	Администрация школы фельдшер школы
	Санитарно – просветительная работа	Комиссия по ОТ классные руководители
	Профилактика травматизма	Комиссия по ОТ классные руководители
	Санитарно – техническое оснащение школы	Комиссия по ОТ Завхоз

Ежемесячно (ежедневно)	Организация горячего питания школьников: завтраки и обеды Работа бракеражной комиссии Беседы с родителями на ОРК и Управляющем Совете школы	администрация школы Социальный педагог зав. производством в школьной столовой администрация школы
Ежедневно	Организация и проведение на втором уроке утренней зарядки (гимнастика для глаз)	учителя
В течение года	Диспансеризация учащихся. Медосмотр учащихся. Проведение профилактических прививок.	фельдшер школы
	Ведение курса ОБЖ	преподаватель ОБЖ
	Проведение классных часов по ПДД (согласно плану)	классные руководители
	Работа отряда «ЮИД»	Руководитель отряда ЮИД
	Участие в городской игре «Безопасное колесо»	Классные руководители
	Контроль за соблюдением СанПин норм при освещенности кабинетов и санитарно – гигиенического состояния здания школы	комиссия по ОТ завхоз
	Работа по превентивным программам «Разговор о правильном питании» «Полезные привычки»	Классные руководители
	Организация дежурства на переменах	администрация школы
	Организация уроков физической культуры с	учителя физической культуры

Сентябрь	учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	зам. директора по УВР
	Включение физкультурно-оздоровительных мероприятий в план работы школы	учителя физической культуры
	Организация и проведение соревнования по: - волейболу - по футболу - по шахматами и шашками - мини-футболу - настольному теннису - по легкой атлетике	учителя физической культуры
	Выделение детей в основную и подготовительную и спец. группу Выявление детей с хроническими заболеваниями и детей – инвалидов.	фельдшер школы социальный педагог
	Организация работы спортивных секций	учителя физической культуры тренера доп. образования
	День здоровья в семье: «Азбуку города помним всегда, чтоб не случилась в дороге беда»	Учащиеся школы Родители Классные руководители
	Тренировочная эвакуация учащихся и работников школы	Администрация школы Учитель ОБЖ:
	Проведение родительских собраний по проблеме формирования здорового образа жизни: «Трудности адаптации первоклассников»	Классные руководители 1-х классов
<u>1-11 классы</u>		

	<p>Проведение вводных инструктажей для учащихся школы.</p> <p>Проведение первичных инструктажей для учащихся школы</p> <p>1-4 классы «Энтеровирусная инфекция»</p> <p>5-8 классы «Энтеровирусная инфекция. Симптоматика и меры профилактики»</p> <p>9-11 классы «Энтеровирусная инфекция. Симптоматика и меры профилактики»»</p>	Классные руководители
	<p>Проверка маркировки парт и рассаживания учащихся</p> <p>Организация спортивных акций</p>	<p>Комиссия по ОТ Классные руководители</p> <p>Учителя физической культуры</p>
Октябрь	Контроль за соблюдением СанПин норм по организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся 5-х классов	Администрация школы
	Беседа «Охрана зрения»	Учащиеся школы Классные руководители
	Игра для учащихся 5-х классов «Дорожные знаки»	Классные руководители
	Контроль за соблюдением СанПин норм по организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся 11-х классов	Зам.директора по УВР
	Профилактика кариеса	Классные руководители

	<p>Экологические мероприятия (по плану)</p> <p>Сотрудничество с городской библиотекой № 15,16</p>	<p>Классные руководители, администрация школы</p>
	<p>Беседы для учащихся</p> <p>1-4 классы «Профилактика простудных заболеваний: гриппа и ОРВи» игра «Полезно - вредно»</p> <p>5-8 классы «Что значит быть здоровым человеком: профилактика гриппа»</p> <p>9-11 классы «Профилактика гриппа»</p>	<p>Классные руководители</p>
Ноябрь	<p>Проведение инструктажей для учащихся на осенние каникулы</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Беседа «Осторожно, тонкий лед!»</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Контроль за соблюдением СанПин норм по организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся 6-х классов</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
	<p>Проведение инструктажей для учащихся на зимние каникулы</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Беседы для учащихся:</p> <p>1-4 классы «Целебные свойства морской воды. Морские продукты — их роль в питании»</p> <p>5-8 классы « Роль кисломолочных продуктов в процессе пищеварения»</p> <p>9-11 классы «Питаемся полезно. О витаминах, микроэлементах,</p>	<p>Классные руководители</p>

	находящихся в продуктах питания» - цикл бесед	
Декабрь	Беседа «Витамины против гриппа»	мед. работник школы
	День здоровья «Зимушка-зима»	1-11 классы
	Проведение родительских собраний по проблеме формирования здорового образа жизни: «Правильное, рациональное питание - залог успехов ребенка»	Классные руководители
	Беседы для учащихся 1-4 классы «Переохлаждение и перегревание — вред для организма» 5-8 классы «Как влияет плохое освещение на зрение» 9-11 классы «Что нужно делать при нарушении обмена веществ в организме»	Классные руководители
	Участие в городском и областном конкурсе детских творческих работ «Разговор о правильном питании»	1-11 классы
	Беседа «Железная дорога – не место для игры»	Классные руководители
	Контроль за соблюдением СанПин норм по организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся 11-х классов	Зам.директора по УВР
Январь	Беседы для учащихся 1-4 классы «Правила личной гигиены»	Классные руководители

	<p>5-8 классы «Инструктажи по предупреждению травматизма»</p> <p>9-11 классы «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях»</p>	
Февраль	<p>Месячник спортивно – массовой работы (по особому плану)</p>	<p>учителя физической культуры</p> <p>учитель ОБЖ</p>
	<p><u>Беседы</u></p> <p>«Правила поведения учащихся при обнаружении подозрительных предметов в здании и на улице»</p> <p>«Соблюдение правил безопасности на водных объектах в период таяния льда» и «Оказание первой доврачебной помощи при ЧС на водных объектах»</p> <p>Инструктаж по ПДД и правила поведения во время весенних каникул</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Родительские собрания «Как избежать эпидемии гриппа»</p>	<p>.зам директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
	<p>Беседы с учащимися врача - нарколога</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
	<p>Беседы для учащихся</p> <p>1-4 классы «Если хочешь быть здоров — закаляйся!»</p> <p>5-8 классы «Профилактика простудных заболеваний»</p> <p>9-11 классы «Забота о коже. Профилактика и уход зимне — весенний период»</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Профилактическая работа по предупреждению</p>	<p>Медработник школы</p>

	распространения гриппа	Классные руководители Администрация школы
	<u>Беседы</u> «Меры безопасности детей на улице в весенний период: падение с крыш талого снега и сосулек» «Азбука безопасного поведения на дороге»	Классные руководители
Март	Встреча с работниками здравоохранения	Зам.директора по ВР
	Подготовка учащихся к экзаменам «Экзамены без стресса»	Зам.директора по УВР
	Беседы для учащихся 1-4 классы «Безопасность при общении с животными» 5-8 классы «Правила поведения в экстремальных ситуациях» 9-11 классы «Что нужно знать туристу при посещении других стран и регионов России»	Классные руководители
Апрель	1-4 классы «Клещи — возбудители болезни» 5-8 классы «Меры предосторожности от укусов насекомых. Помощь при укусах насекомых» 9-11 классы «Здоровый образ жизни — как быть здоровым»	классные руководители
	Участие во Всемирном дне охраны труда (уроки и классные часы по охране труда) 28 апреля	комиссия по ОТ

	<p>Организация лектория для девушек с врачом – гинекологом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ личная гигиена; ▪ профилактика венерических заболеваний; ▪ ранние аборты и их последствия. 	Фельдшер школы
	Экологические мероприятия (по плану)	Учителя биологии
Май	Организация летнего отдыха детей	Родители социальный педагог зам.директора по ВР
	<p>1-4 классы «Лекарственные и ядовитые растения. Польза и вред»</p> <p>5-8 классы «Правила безопасного отдыха»</p> <p>9-11 классы «Как противостоять стрессу во время подготовки и сдачи экзаменов.(консультации психолога)»</p>	Классные руководители
	<p>Беседы</p> <p>«Поведение на водных объектах в летнее время»</p> <p>«Предупреждение пожаров»</p>	Классные руководители
	Инструктажи на летние каникулы	Классные руководители

Реализация программы «Школа – территория здоровья»

1. Ежедневно проводится утренняя зарядка на втором уроке, проводятся физические минутки, подвижные игры для учащихся начальных классов.

2. Расписание работы спортивных секции на базе школы.
3. Спортивные достижения учащихся.

Стратегия развития школы в рамках программы «Школа – территория здоровья»

Ресурсы, необходимые для развития программы: готовность персонала, родителей, учеников к участию в программе, профессиональная компетентность учителей, ресурс власти, ресурс времени, информационные ресурсы, финансовые и материально-технические.

Общие тактические задачи на первом этапе реализации программы:

1. Провести социологическое исследование учащихся школы, выявить и определить реальное состояние здоровья школьников.
2. Провести «инвентаризацию» школьных проблем, выявив существенные факторы, влияющие на здоровье.
3. Вовлечь родителей и общественность в реализацию программы.
4. Обеспечить образовательное пространство для осуществления программы (экскурсии с целью изучения опыта по школам – новаторам, научным и учебным центрам).

Деятельность медицинского кабинета

1. Оказание своевременной и целенаправленной медицинской помощи.
2. Раннее выявление отклонений в состоянии здоровья.
3. Создание здоровой и безопасной образовательной среды (микроклимат, освещенность, мебель).
4. Повышение эффективности психологической поддержки.

В связи с данными задачами, исходя из содержания программы «Школа – территория здоровья», необходимо иметь следующие показатели:

- число заболеваний за год снизить на 1-2 %;
- количество дней, пропущенных по болезни;
- инфекционные заболевания;
- травматизм;
- нарушение остроты зрения;
- физическое развитие;
- осанка;
- риск формирования зависимости (случаи употребления наркотиков, алкоголя, курение)

Данные показатели дают возможность объективно оценивать состояние здоровья учащихся в динамике и могут быть использованы в качестве медицинских критериев эффективности различных образовательных программ, направленных на укрепление здоровья.

Образование в области физического воспитания.

Дети по уровню здоровья и физической подготовленности подразделяются на три медицинские группы – основную, подготовительную и специальную.

На основе учета возраста, показателей физической подготовленности, степени заболевания ежегодно к началу учебного года формировать специальные медицинские группы учащихся.

Занятия проводить с учетом рекомендаций МРМО (методическое пособие «Занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе»).

Соблюдать санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к урокам физкультуры, трудового обучения, (проветриваемые чистые помещения, специальная форма, определенные нормами физические нагрузки).

Соблюдать динамические паузы на всех уроках в 1-6 классах.

Профилактика заболеваний через здоровое питание.

Деятельность по улучшению питания школьников должна предполагать два аспекта: питание ребенка в школе и контроль за полноценностью питания в семьях учеников.

Для решения данной проблемы необходимо:

1. Добиваться витаминизации рациона питания в период с марта по май (соки, фрукты).
2. Выдерживать режим питания школьников, учитывая их возрастные особенности.
3. Фельдшеру школы, ответственному за питание, компетентной общественности контролировать процесс приготовления пищи.
4. Минимальными ресурсами при идеальной чистоте выдерживать эстетику столовой.
5. Учителям, проводить беседы о питании в домашних условиях, о правильной и здоровой пище, рациональном питании школьников.

Участие родителей и общественности в реализации программы «Школа – территория здоровья»

Родители должны помогать своим детям:

- в овладении необходимыми знаниями и умениями в области сохранения здоровья;
- в процессе организации ими учебной и досуговой деятельности;
- в организации здоровья жизнедеятельности за рамками учебно-воспитательного процесса в школе;
- в борьбе с вредными привычками.

Педагогические работники и родители должны знать вредные факторы и уметь исключить или минимизировать их отрицательное влияние на здоровье учащихся.

Активизировать просветительскую работу по вопросам здорового образа жизни со всеми участниками образовательного процесса.

Организовывать встречи с работниками здравоохранения.

Образование и воспитание в области здоровья.

Цель: организация деятельности всех служб по обучению здоровью в школе.

Здоровье в широком смысле этого слова выступает и как одна из целей в процессе получения образования, и как средство достижения «высокой гармонии», и как индикатор правильности выбора пути.

Исходя из этого, необходимо проводить следующие занятия, используя уроки природоведения, трудового обучения, физкультуры, русского языка, биологии, математики, ИЗО, классных часах.