

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №15**

**им. Героя Советского Союза В.Т. Чванова» г. Брянска**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №15

(протокол от 5 апреля 2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МБОУ СОШ №15

\_\_\_\_\_ Шурупова Н.В.

5 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза В.Т. Чванова» г. Брянска  
за 2022 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 им. Героя Советского Союза В.Т. Чванова» г. Брянска
Руководитель	Шурупова Наталья Владимировна
Адрес организации	241904, г. Брянск, п. Радица – Крыловка, ул. Гончарова д.19
Телефон, факс	284-020, 284-766
Адрес электронной почты	A1961V11@yandex.ru
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	1965г.
Лицензия	Серия 32ЛО1 № 0002292 Дата выдачи 27.04.2017 Действительна по Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32А05 №0000188 Дата выдачи 14 января 2016 Срок действия 21 мая 2025 года

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1	Достижения и реализация задач обучения и воспитания	<b>Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализовать</b>	<b>Задачи. Управленческие решения</b>																																												
Результаты обучения	<p style="text-align: center;"><b>Показатели качества знаний учащихся 2-10 классов в сравнении с предыдущим годом</b></p> <table border="1" data-bbox="124 1435 890 2069"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>2021– 2022 уч.год</th> <th>2022– 2023 уч.год</th> <th>Вывод</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>41%</td> <td>57%</td> <td><b>Повышение</b></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>50%</td> <td>77%</td> <td><b>Повышение</b></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>70%</td> <td>56%</td> <td><b>Снижение</b></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>39%</td> <td>69</td> <td><b>Повышение</b></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>36%</td> <td>57%</td> <td><b>Повышение</b></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>38%</td> <td>38%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>38%</td> <td>52%</td> <td><b>Повышение</b></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>50%</td> <td>38%</td> <td><b>Снижение</b></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td>63%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>59,8%</td> <td>59,6</td> <td><b>Понижение на 0,2 %</b></td> </tr> </tbody> </table>	Классы	2021– 2022 уч.год	2022– 2023 уч.год	Вывод	2	41%	57%	<b>Повышение</b>	3	50%	77%	<b>Повышение</b>	4	70%	56%	<b>Снижение</b>	5	39%	69	<b>Повышение</b>	6	36%	57%	<b>Повышение</b>	7	38%	38%		8	38%	52%	<b>Повышение</b>	9	50%	38%	<b>Снижение</b>	10		63%		Итого:	59,8%	59,6	<b>Понижение на 0,2 %</b>	<p>Снижение качества знаний в ; 4 ,9классах обусловлено изменением количества учащихся на конец года.</p> <p>Снижение качества знаний, связано с недостаточной работой учителей-предметников и классных руководителей по повышению уровня учебной мотивации, а также с особенностями «переходного» возраста учащихся, когда меняются приоритеты в обучении.</p>	<p>Учителям, классным руководителям использовать индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися, повышать уровень учебной мотивации с целью стабилизации качества знаний по предметам и в классах.</p> <p style="text-align: right;"><i>Отв. учителя, рук. МО</i></p>
	Классы	2021– 2022 уч.год	2022– 2023 уч.год	Вывод																																											
	2	41%	57%	<b>Повышение</b>																																											
	3	50%	77%	<b>Повышение</b>																																											
	4	70%	56%	<b>Снижение</b>																																											
	5	39%	69	<b>Повышение</b>																																											
	6	36%	57%	<b>Повышение</b>																																											
	7	38%	38%																																												
	8	38%	52%	<b>Повышение</b>																																											
	9	50%	38%	<b>Снижение</b>																																											
	10		63%																																												
Итого:	59,8%	59,6	<b>Понижение на 0,2 %</b>																																												

В 2022-2023 уч. году в школе обучалось 231 учащихся (на начало года) – 223 учащихся (на конец года). Аттестовалось – 191 учащихся. Неаттестован – 0 уч-ся

Динамика качества знаний по основным ступеням обучения следующая:

Классы	2021- 2022	2022
2-4 кл	42%	
5-10кл	41%	
Успеваем	100%	
Качество	47%	

Сравнение результатов обучения по параллелям в течение двух лет

Классы	2021- 2022
2	56%
3	50%
4	55%
5	39%
6	36
7	38%
8	38%
9	50
10	
Итого:	47%

Качество знаний по школе 59,8%, выше на 3% по сравнению с прошлым годом.

Количество учащихся, окончивших 2021\22 уч. год на «4» и «5» - 6 человек, на «5» - 2 человека .

Аттестат основного общего образования особого образца – 2 человека: Аниканова Дарина Сергеевна и Водянина Дарья Андреевна

1. Из 10 аттестуемых классов имеют качество знаний ниже общешкольного следующие классы: 7,9.

2. Качество знаний в начальной школе выше предыдущего учебного года на 24%.

1. Продолжать совместную работу администрации школы, социальных органов, родительской общественности и классных руководителей по обучению и воспитанию учащихся из неблагополучных семей для предотвращения «скрытого отсева».  
*Отв. администрация школы*

2. Продолжить проведение методических семинаров, медико-психолого-педагогических консилиумов, помогающих учителям учитывать психологические особенности подростка, развития их самостоятельности, оптимального выбора форм и методов обучения для развития познавательной способности учащихся.

*Отв. зам дир по УВР.*

3. Продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через проектно-исследовательскую деятельность, а также через внедрение компетентностного подхода в обучение..

*Отв. кл. рук., учителя-предметники*

Завершение уровня образования – основного общего проводится в форме государственной (итоговой) аттестации для определения соответствия знаний выпускников государственным образовательным стандартам.

Для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации была проведена организационно-методическая работа с выпускниками, учителями, родителями.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к итоговой аттестации, а также отслеживался выбор предметов учащимися.

К государственной (итоговой) аттестации было допущено 29 обучающихся 9-го класса .

#### Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов в 2023 году

Предмет	Кол-во сдающих ОГЭ	Максимальный	Средний	Количество на «5»	Количество на «4»	На «3»	% качества	Кол-во «2»	% успеваемости
Русский язык	29	33	26	10	11	8	72	0	100
Математика	29	23	15	2	12	14	48	1 (Растегаев иван Геннадьевич при передаче получил оценку «3»)	96/100
Обществознание	29	36	24	4	8	17	41	0	100
География	28	28	21	6	11	11	61	0	100
Информатика	1	12	12	0	1	0	100	0	100

Сколько и кто после итоговой аттестации получает справку за 9 кл. - 0 человек

**Динамика количества выпускников основной школы, получивших аттестат с отличием**

2021 год	2022 год	2023 год
0	2	4

**Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

№	Предмет	Количество участников						Количество победителей всего	Количество призеров всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс		
1	Русский язык	12	14	15	14	13	8	5	5
2	Математика	10	11	14	7	14	8	5	5
3	Литература	12	15	15	10	13	8	5	5
4	Химия				10	13	8	2	2
5	Физика	-	-	19	16	12	8	0	0
6	История	15	6	16	15	14	8	5	5
7	Обществознание			13	18	14	8	5	5
8	Физическая культура	15	12	13	13	12	8	1	2
9	Информатика			-	-	-	1	-	-
10	Биология	10	12	15	18	13	8	4	5
11	География		16	10	11	13	8	5	5
12	Технология	15	12	15	10	13	8	5	5
13	Экология					0	-	0	-
14	Обж				14	13	8	1	2
15	Английский язык	10	17	19	13	10	8	5	5

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

№	Предмет	Количество участников				Количество победителей	Количество призеров
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс		
1	Русский язык	2	2	5	0	2	3
2	Математика	0	1	0	0	1	0



3	Литература	2	2	0	0	2	2
4	Химия		2	0	0	1	1
5	Физика	0	0	0	0	0	0
6	История	2	2	0	0	2	2
7	Обществознание	13	9	0	0	2	2
8	Физическая культура	1	2	0	0	1	2
9	Информатика	-	-	-	-	-	-
10	Биология	1	2	3	0	0	4
11	География	2	2	0	0	2	2
12	Технология	0	0	0	0	0	0
13	Экология					0	0
14	Обж	2	1	0	0	1	2
15	Английский язык	2	0	0	0	1	1

По итогу муниципального этапа олимпиады 2 человека прошли на региональный этап по русскому языку. Это ученицы 9 класса Галемина Ульяна и Гончарова Арина, 1 человек прошёл на региональный этап по биологии. Это ученица 9 класса Гришкова Валерия, 1 человек по праву. Это ученица 10 класса Водянина Александра. Победителей и призёров на региональном уровне нет.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х11 – х классах. Занятия проводятся в одну смену

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 16 педагога, из них 2 — внешних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование тележку для ноутбуков и два МФУ в рамках цифровой образовательной среды (ЦОС)

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

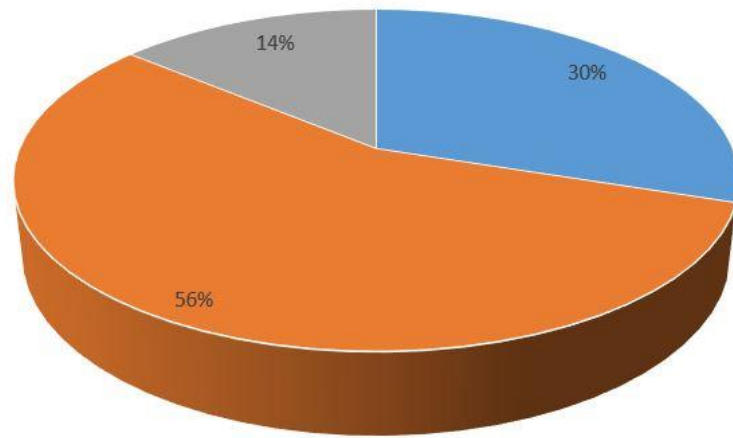
## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 9 класса по русскому	балл	4

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (44%)
— первой		9 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (29%)
— больше 30 лет		11 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (29%)
— от 55 лет		11 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.